

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средней общеобразовательной школы № 10  
имени Героя Советского Союза Д. Е. Кудинова  
г. Вязьмы Смоленской области**

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол от 29 августа 2023 г. № 1

Утверждено  
приказом директора  
от 01 сентября 2023 г. № 62-5/01-10



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
военно-патриотической направленности  
«Юный патриот»**

**Реализация программы – 1 год**

**Возраст детей – 11-17 лет**

**Гузнов Андрей Васильевич  
(высшая категория)**

**2023/2024 учебный год**

**г.Вязьма**

## **Пояснительная записка**

Программа творческого объединения «Юный патриот» разработана на основе ООП ООО и ООП СОО МБОУ СОШ № 10. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности творческого объединения «Юный патриот»: Закон «Об образовании в РФ» и Конвенция ООН «О правах ребенка»;

Программа творческого объединения «Юный патриот» предназначена для обучающихся 5-11 классов и рассчитана на 2 часа в неделю.

### **Цель:**

Создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности обучающихся к военной службе и успешной социализации в обществе.

### **Задачи:**

1. Создание условий для овладения обучающимися основ военной службы.
2. Формирование здорового образа жизни как необходимой ценности.
3. Создание условий для приобретения обучающимися навыков безопасности жизнедеятельности, эмоционально волевой устойчивости в экстремальных условиях.
4. Воспитание у подростков ответственности, сознательности и коммуникативности.
5. Формирование интереса к истории и традициям Вооруженных Сил.

В программе заложены следующие направления творческого объединения:

- патриотическое воспитание,
- начальную военную подготовку,
- военно-спортивную подготовку,
- основы жизнедеятельности воина,
- предметно-практическую деятельность.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных заведениях.

Программа доступна для детей, проживающих в сельской местности, частично рассчитана для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, не имеющие предварительной физической подготовки.

Реализуется программа в тесной взаимосвязи с военным комитетом, общественными организациями города и должна способствовать патриотическому воспитанию школьников.

Конечным результатом реализации программы должны стать положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся, возрастание социальной активности школьников, особенно несовершеннолетних «группы риска», возрождение духовности, общего культурного уровня обучающихся.

### **Планируемые результаты:**

Осуществление настоящей Программы позволит:

- продолжить работу над патриотическим воспитанием среди обучающихся;
- сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;
- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

### **В результате обучения обучающиеся изучат:**

- историю создания Вооруженных Сил России;
- историю развития вооружения, боевых автоматов АКМ – 74, АК – 74, АКС – 74 и боевых пистолетов, а также историю гражданских противогазов и защитных комплектов в нашей стране;
- назначение и устройство АК – 74, противогазов ГП – 5, ГП – 7, ОЗК;

### **уметь:**

- правильно прицеливаться, и умело выполнять стрельбу из пневматической винтовки, пневматического пистолета, АК – 74;
- быстро надевать противогаз ГП – 5 и защитный комплект ОЗК;
- ориентироваться на местности;
- умело действовать в составе отделения, в тактической подготовке;
- выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке;
- выполнять нормативы по строевой подготовке.

### **Образовательные результаты**

Обучающиеся узнают историю России, её Вооружённых Сил; виды и рода войск; учатся способам оказания первой доврачебной помощи; обучаются способам ориентировки на местности; поиску пищи и выживанию в экстремальных условиях; изучают азы тактики, стратегии ведения современного боя; учатся стрелять из пневматической винтовки, разбирать и собирать автомат АКМ-74; умеют одевать средства защиты ОЗК и противогаз;

ориентироваться на местности при помощи компаса, звёзд и по местным предметам; учатся работать в команде.

### ***Предметные результаты***

Обучающиеся научатся: ходить в строю с песней; подтягиваться на турнике; преодолевать полосу препятствия; быстро и правильно одевать средства защиты - противогаз ГП – 5 и защитный комплект ОЗК; знать устройства автомата; уметь метко стрелять; ориентироваться на местности; действовать в составе отделения, в тактической подготовке; выполнять нормативы по физической, строевой и медицинской подготовке; знать основные статьи общевоинских уставов ВС РФ; узнают историю Вооружённых Сил страны. правильно прицеливаться, и умело выполнять стрельбу из пневматической винтовки, пневматического пистолета, АК – 74;

***Компетентностные результаты:*** обучающиеся проявляют интерес к службе в армии, у некоторых появляется желание поступить в военное училище, многие, понимая, что служба в армии- дело мужчин, начинают к ней готовиться более серьёзно; обучающийся обладает установкой положительного отношения к профессии «Защитник Отечества».

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>		<b>Кол-во часов</b>
1	Раздел I: Введение	2 часа
2	Раздел II: Прикладная физическая подготовка	6 часов
3	Раздел III: Основы гражданской обороны	12 часов
4	Раздел IV Основы медицинской подготовки	14 часов
5	Раздел V: Основы военной службы	34 часа
	Итого	68 часов

### **Календарно-тематическое планирование творческого объединения «Школа допризывника»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Тип занятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел I: Введение</b>				
1.	Допризывная подготовка, ее сущность, цели и задачи.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
2.	Вводный инструктаж.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
<b>Раздел II: Прикладная физическая подготовка</b>				
3.	ОФП для мышц рук, ног, туловища, силовой комплекс.	Практич.		Педагогическое наблюдение

4.	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине.	Практич.		Педагогическое наблюдение
5.	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ с тяжестями.	Практич.		Педагогическое наблюдение
6.	ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы, переноска грузов.	Практич.		Педагогическое наблюдение
7.	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в движении.	Практич.		Педагогическое наблюдение
8.	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине.	Практич.		Педагогическое наблюдение. Тестирование.
<b>Раздел III: Основы гражданской обороны</b>				
9.	Гражданская оборона учебного заведения.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
10.	Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие. Химическое оружие.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
11.	Защитные сооружения ГО. СИЗ.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
12.	Современные средства поражения.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
13.	Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
14.	Приборы ДП-5А, ВПХР.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
15.	Одевание противогазовна время.	Практич.		Педагогическое наблюдение
16.	Одевание ОЗКна время.	Практич.		Педагогическое наблюдение
17.	Одевание Л-1на время.	Практич.		Педагогическое наблюдение
18.	Практические действия по преодолению зараженной местности в противогазе ГП-5.	Практич.		Педагогическое наблюдение
19.	Преодоление зараженной местности в ОЗК.	Практич.		Педагогическое наблюдение
20.	Преодоление зараженной местности в ОЗК.	Практич.		Педагогическое наблюдение. Тестирование.
<b>Раздел IV Основы медицинской подготовки</b>				
21.	Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение

	Когда необходимо вызывать скорую помощь.			
22.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
23.	Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. Отработка правил остановки кровотечений.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
24.	Виды повязок и общие требования их наложения. Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего (повязки на голову, на кисть руки, на область локтевого сустава).	Практич.		Педагогическое наблюдение
25.	Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего (повязки на живот, на грудь, на область голеностопного сустава).	Практич.		Педагогическое наблюдение
26.	Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
27.	Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших.	Практич.		Педагогическое наблюдение
28.	Первая медицинская помощь при отравлении медикаментами. Первая медицинская помощь при отравлениях алкоголем и никотином.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
29.	Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
30.	Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
31.	Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами. Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
32.	Первая медицинская помощь при отморожении.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
33.	Первая медицинская помощь при тепловом ударе. Первая медицинская помощь при	Теоретич.		Педагогическое наблюдение

	солнечном ударе.			
34.	Первая медицинская помощь при ожоге. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	Теоретич.		Тестирование
<b>Раздел V: Основы военной службы</b>				
35.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
36.	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
37.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
38.	Общевоинские уставы.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
39.	Обязанности солдата перед построением и в строю.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
40.	Стрельбовые приемы и движения без оружия.	Практич.		Педагогическое наблюдение
41.	Отдание воинской чести без оружия.	Практич.		Педагогическое наблюдение
42.	Выход из строя и подход к начальнику.	Практич.		Педагогическое наблюдение
43.	Воинское приветствие.	Практич.		Педагогическое наблюдение
44.	Повороты на месте.	Практич.		Педагогическое наблюдение
45.	Повороты в движении.	Практич.		Педагогическое наблюдение
46.	Повороты в составе отделения на месте.	Практич.		Педагогическое наблюдение
47.	Повороты в движении в составе отделения.	Практич.		Педагогическое наблюдение
48.	Движение строевым шагом.	Практич.		Педагогическое наблюдение
49.	Движение строевым и походным шагом.	Практич.		Педагогическое наблюдение
50.	Движение строевым шагом в составе отделения.	Практич.		Педагогическое наблюдение
51.	Прохождение торжественным маршем в составе взвода.	Практич.		Педагогическое наблюдение
52.	Песни из строя.	Практич.		Педагогическое наблюдение
53.	Назначение и боевые свойства АКС, АК – 47, АК- 74.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
54.	Понятие об устройстве и работе АКС.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение

55.	Разборка и сборка АК. Нормативы.	Практич.		Педагогическое наблюдение
56.	Разборка и сборка АК. Нормативы.	Практич.		Педагогическое наблюдение
57.	Уход за автоматом, его хранение и бережение.	Практич.		Педагогическое наблюдение
58.	Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы.	Практич.		Педагогическое наблюдение
59.	Снаряжение магазин к АК — 47.	Практич.		Педагогическое наблюдение
60.	Сдача нормативов по разборке и сборке АК – 74, снаряжению магазина к АК — 74.	Практич.		Педагогическое наблюдение
61.	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
62.	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
63.	Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
64.	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки.	Теоретич.		Педагогическое наблюдение
65.	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	Практич.		Педагогическое наблюдение
66.	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	Практич.		Педагогическое наблюдение
67.	Изготовка к стрельбе из положения сидя без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	Практич.		Педагогическое наблюдение
68.	Изготовка к стрельбе из положения сидя без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.	Практич.		Тестирование

## **Содержание программы**

### **1. Введение.**

Введение в образовательную программу, информация о работе творческого объединения, о педагоге.

Инструктажи по технике безопасности. Анкетирование обучающихся о предпочитаемых направлениях и методах работы объединения, выборы органов самоуправления.

### **2. Прикладная физическая подготовка**

ОФП для мышц рук, ног, туловища, силовой комплекс. ОРУ на перекладине. ОРУ с тяжестями. Игры с элементами борьбы, переноска грузов.

### **3. Основы гражданской обороны**

Гражданская оборона учебного заведения. Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие. Химическое оружие. Защитные сооружения ГО. СИЗ. Современные средства поражения. Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф. Приборы ДП-5А, ВПХР. Одевание противогазов на время. Одевание ОЗК на время. Одевание Л-1 на время. Практические действия по преодолению зараженной местности в противогазе ГП-5. Преодоление зараженной местности в ОЗК. Преодоление зараженной местности в ОЗК.

### **4. Основы медицинской подготовки**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца. Виды кровотечений и методы остановки кровотечения. Отработка правил остановки кровотечений. Виды повязок и общие требования их наложения. Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего (повязки на голову, на кисть руки, на область локтевого сустава). Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего (повязки на живот, на грудь, на область голеностопного сустава). Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлении медикаментами. Первая медицинская помощь при отравлениях алкоголем и никотином. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом. Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами. Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь при отморожении. Первая медицинская помощь при тепловом ударе. Первая медицинская помощь при солнечном ударе. Первая медицинская помощь при ожоге. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

### **5. Основы военной службы**

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Памяти поколений — дни воинской славы России. Общевоинские уставы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Воинское приветствие. Повороты на месте. Повороты в движении. Повороты в составе отделения на месте. Повороты в движении в составе отделения. Движение строевым шагом. Движение строевым и походным шагом. Движение строевым шагом в составе отделения. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Песни из строя. Назначение и боевые свойства АКС, АК — 47, АК- 74. Разборка и сборка АК. Нормативы. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы. Снаряжение магазина к АК — 47. Сдача нормативов по разборке и сборке АК — 74, снаряжению магазина к АК — 74. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. Подготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела.

#### **Формы и виды работы:**

В целях успешной реализации Программы творческого объединения используются активные формы работы (групповые, индивидуальные), значимые для подростков и юношества:

— экскурсии, посещение музеев, хранящих память о героическом прошлом нашего народа;

— участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, патриотической направленности;

— проведение практических занятий по физической, строевой, военно-тактической, медицинской и огневой подготовке.

Программа предполагает входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования и результатам участия в соревнованиях.

Итоговый контроль осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год.

#### **Способы проверки результативности освоения программы.**

Освоение подростками программы оценивается в ходе игр, соревнований, при применении знаний на практике в организации социально-значимых дел. Уровень общественной активности участников программы оценивается на

основе мнений педагогов, специалистов, самооценки ребят, а также количества проведенных социально-значимых дел, их массовости и ценности.

### **Программно-методическое обеспечение:**

#### **I. Наглядные пособия:**

Плакаты по огневой подготовке

АК-74 в разрезе — стенд

Плакаты по строевой подготовке

Плакаты по медицинской подготовке

Плакаты по тактической подготовке

Плакаты по гражданской обороне

Плакаты: Уставы

Видеофильмы по строевой подготовке и гражданской обороне.

Карточки — задания

ОЗК — 2 шт.

Противогазы — 15 шт.

Винтовки пневматические — 5 шт.

Учебные приборы ВПХР, ДП-5Б.

Макет АК-47 – 16 шт.

#### **II. Учебно-теоретический раздел**

1. Методическое пособие по ОБЖ

#### **III. Предметно-практический раздел**

1. Спортивный зал
2. Спортивный городок
3. Кабинет ОБЖ

### **Диагностический инструментарий по оценке уровня освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ.**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Число баллов</b>	<b>Методы диагностики</b>
<b>Теоретическая подготовка</b>				
Уровень теоретических знаний по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- не усвоил теоретическое содержание программы;	0	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		- владел менее чем, объема знаний, предусмотренных программой;	1	
		- объем усвоенных знаний составляет более	2	
		- освоил весь объем знаний,	3	

		предусмотренных программой за конкретный период		
Уровень владения специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- не употребляет специальные термины;	0	Наблюдение, собеседование
		- знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;	1	
		- сочетает специальную терминологию с бытовой;	2	
		- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	3	
<b>Практическая подготовка</b>				
Уровень умений и навыков, предусмотренных программой (по основным разделам учебно-тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- не овладел умениями и навыками;	0	Наблюдение, контрольное задание
		- овладел менее, чем предусмотренных умений и навыков;	1	
		- объем усвоенных умений и навыков составляет более;	2	
		- овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Уровень владения специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- не пользуется специальными приборами и инструментами;	0	Наблюдение, контрольное задание
		- испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием;	1	
		- работает с оборудованием с помощью педагога;	2	
		- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	3	
Уровень креативности	Наличие творческого подхода при выполнении практических заданий	- начальный (элементарный) уровень развития креативности-ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания	0	Наблюдение, контрольное задание

		педагога;		
		- репродуктивный уровень - в основном, выполняет задания на основе образца;	1	
		- творческий уровень (I) - видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;	2	
		- творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	3	

### Критерии и показатели оценки динамики личностного роста обучающихся (воспитанников)

Качества личности	Степень проявления			
	Ярко проявляются 3 балла	Проявляются 2 балла	Слабо проявляются 1 балл	Не проявляются 0 баллов
<b>1. Активность, организаторские способности</b>	Активен, проявляет устойчивый познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается высоких результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет устойчивый познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	Малоактивен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность низкая.	Пропускает занятия, мешает другим
<b>2. Коммуникативные умения, коллективизм</b>	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты конструктивным способом, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию и, как правило,	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.

	успешно выступает перед аудиторией.			
<b>3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность</b>	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, соблюдает правила поведения, требует соблюдения правил другими.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, выполняет поручение недобросовестно. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, не всегда реагирует на воспитательные воздействия.
<b>4. Нравственность, гуманность</b>	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Выполняет	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще сдержан, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто говорит неправду, неискренен.
<b>5. Креативность, склонность к исследовательской и проектной деятельности</b>	Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектные разработки. Является автором проекта, может создать творческую команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные	исследовательские, проектные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но, в основном, использует традиционные способы решения.	Может работать в творческой группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но, в основном использует традиционные способы решения.	В творческую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий, как правило, репродуктивный.

	решения, новые способы выполнения заданий.			
--	--	--	--	--

Контроль уровня освоения программного материала проводится педагогами 2 раза в год (в середине и конце каждого года обучения).

Виды контроля: *предварительный, промежуточный, итоговый*

Сроки проведения

*Предварительный контроль проводится в сентябре (для учащихся 1-го года обучения) и первое занятие для вновь пришедшего учащегося в течение учебного года.*

*Промежуточный контроль - в середине и в конце каждого учебного года (январь, май).*

*Итоговый контроль - по окончанию срока освоения программы .*

Цель каждого вида контроля:

*Предварительный контроль:* оценка исходного (начального) уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса по программе.

*Промежуточный контроль:* оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине и в конце учебного года.

*Итоговый контроль:* оценка уровня достижений учащихся по завершении срока обучения.

## Список использованной литературы

1. Воспитание патриотизма. Методическое пособие. Гувр. ВС РФ., М. 2002
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание обучающихся.- 2002. – № 7.
3. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2006.- № 9.
4. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2006.- № 9.
5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
6. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.