

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Героя Советского Союза Д.Е.Кудинова
г. Вязьмы Смоленской области**

П Р И Н Я Т О
на заседании
педагогического совета
«20» марта 2025
протокол № 10

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом директора
от «28» марта 2025
№25-1/01-10

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №10
г.Вязьмы Смоленской области
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Д.Е. Кудинова г. Вязьмы Смоленской области Сокращённое наименование: МБОУ СОШ №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Сидорова Светлана Александровна
Адрес организации	215111, Смоленская область, г.Вязьма, улица Плотникова, дом 10.
Телефон, факс	(48131) 2-65-55, 3-54-82
Адрес электронной почты	school10-vyazma@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Вяземский муниципальный округ" Смоленской области.
Дата создания	1946
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01253-67/00192817. Дата предоставления лицензии 23.10.2015. Статус лицензии: действующая.
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01253-67/01149056. Дата предоставления государственной аккредитации: 05.11.2015 Срок действия : бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут,

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководит образовательным учреждением директор **Сидорова Светлана Александровна**.

Заместители директора:

Даченкова Елена Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Лукьяненко Юлия Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ведерникова Оксана Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Лобанова Татьяна Сергеевна - заместитель директора по воспитательной работе;

Прозвицкая Елена Анатольевна - заместитель директора по АХР.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №10 являются:

- общее собрание работников учреждения;

- педагогический совет;

- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С целью совершенствования организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной организации создан Управляющий Совет.

Таким образом, созданная в Школе система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023/2024 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Педагогические работники	2023/2024 учебный год
Заместитель директора по ВР	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Классный руководитель	31
Социальный педагог	1
Педагог- психолог	1
Педагог дополнительного образования	11
Библиотекарь	1
Воспитатель ГПД	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	48

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

№ п/п	Направленности образовательных программ	Название творческого объединения, спортивной секции, кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивные	Спортивная секция «Народные игры 30-40-х годов XX века»	Илларионова М.А.	2
		Спортивная секция «Баскетбол»	Илларионова М.А.	6
		Спортивная секция «Волейбол»	Запольская В.В.	2
		Шахматный клуб «Ход конём»	Копейкин Д.А.	1
2.	Художественные	Изостудия «Юный художник»	Никитина Т.В.	2
		Музыкальная студия «До-ре-ми»	Никифорова А.А.	3
		Театральная студия «Жар-птица»	Козлова Е.А.	1
3.	Туристско-краеведческие	Творческое объединение «Юные туристы - спасатели»	Бояршинова М.В.	2
4.	Эколого-биологические	Творческое объединение «Юный эколог»	Солохина Л.В.	2
5.	Военно-патриотическая	«Школа допризывника»	Гузнов А.В.	2
		«Юные патриоты»	Гузнов А.В.	2
6.	Культурологические	«Православное краеведение»	Меркушева Н.И.	1
7.	Другие	«Школа юнкора»	Иванова Л.А.	1
ВСЕГО:				27

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №10 доля детей, охваченных дополнительным образованием школьными творческими объединениями составляет 23%.

**Сравнительная таблица
занятости дополнительным образованием учащихся
за период 2020-2022 годов**

Охват учащихся дополнительным образованием	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школьных объединениях	22%	23%	23%
Охват учащихся в системе дополнительного образования вне школы	53%	54%	55%
Итого охват учащихся дополнительным образованием	75%	77%	78%

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое.



Вывод: охват учащихся дополнительным образованием вырос на 1% по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Формы организации детских объединений: кружки, секции, студии. Занятия в творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, индивидуальных консультаций или бесед.

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Педагоги дополнительного образования работают по программам, разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы.

участия воспитанников дополнительного образования, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня

Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам:	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном (Всероссийском) уровне
2021/2022	12%	4%	1%	1%
2022/2023	14%	5%	1,7%	1,9%
2023/2024	16%	5,5%	1,5%	2%

Уровень удовлетворенности качеством организации дополнительного образования в 2023/2024 учебном году



Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправления в школе представлено Советом обучающихся, первичным отделением РДШ (Российское движение школьников).

В состав РДДМ входит 311 обучающихся.

Под руководством председателя первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ивановой Л.А. обучающиеся принимали участие в мероприятиях и акциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2023 году команда активистов Движения Первых МБОУ СОШ №10 приняла участие в открытых соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди Первичных отделений Вяземского района.

В январе 2023 года Иванова Л. А заняла 1 место в марафоне председателей первичных отделений Вяземского района.

В 2024 году команда активистов Движения Первых МБОУ СОШ №10 представляла школу на региональном этапе проекта «Вызов Первых» (команда заняла 3 место).

На заседаниях **Совета обучающихся** обсуждаются вопросы планирования работы, качество проведения мероприятий, проведения Дня самоуправления в школе. Старшеклассники входят в состав Совета профилактики.

Советом обучающихся регулярно проводятся рейды по соблюдению обучающимися Положения о внешнем виде.

Совет обучающихся координирует внеклассную работу в школе.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Школа активно сотрудничает Вяземской епархией Русской Православной Церковью

Военно-патриотическое, патриотическое и гражданское воспитание

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции. Создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с военкоматом, районной библиотекой, с музеями района, а также штабом РДДМ.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Организованы встречи обучающихся с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны (Паршина Л.В.), членами клуба «Ленинградец» (Лазарева Г.И.), тружениками тыла (Базылева А.В.). Обучающиеся участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных Дню Победе.

Под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Гузнова А.В. в школе активно работает отряд военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы активно участвуют не только в спортивных соревнованиях, проводимых местным отделением ВВПОД «Юнармия», но и активно занимаются общественной деятельностью, принимают участие в культурных, трудовых десантах, акциях.

Экологическое воспитание.

По данному направлению работает творческое объединение «Юный эколог» и отряд школьного лесничества «Берёзка» (рук.Солохина Л.В.).

Обучающиеся школы принимают активное участие в поисковой и учебно-исследовательской работе, в субботниках и акциях, в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по данному направлению.

Школа тесно сотрудничает с Вяземским лесничеством.

Краеведческая работа, туристско-краеведческое направление.

По этому направлению работает творческое объединение «Юный турист-спасатель». В сентябре для школьников прошел праздник «Посвящение в туристы», организованный Бояршиновой М.В. (руководитель творческого объединения «Юный турист -спасатель»). Обучающиеся школы принимают участие в поисковой и учебно-исследовательской работе, в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по данному направлению.

В этом учебном году обучающиеся школы активно посещали краеведческий музей г.Вязьмы, школьный музей МБОУ СОШ №10, школьный музей МБОУ СОШ №5, Музей Неизвестного солдата в Центре патриотического воспитания «Долг», памятные места города Вязьмы.

Приняли активное участие в историко-краеведческих чтениях, посвященных 80-летию освобождения Города воинской славы Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков (Шуханова Д. «Вяземский железнодорожный узел в годы Великой Отечественной войны», Каравасва Е. «Оккупационный режим в г.Вязьме в годы Великой Отечественной войны»).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы среди несовершеннолетних;
- контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью обучающихся «группы риска»;
- занятость во внеурочной деятельности детей из «группы риска»;
- беседы совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование среди обучающихся: социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, «Вредные привычки или ЗОЖ», «Твой досуг», «Интернет и социальные сети в жизни современных школьников»;
- просмотр видеороликов «Почему опасен вейпинг», «Мы за ЗОЖ», «Безопасность на водоемах», «Законы. Ответственность несовершеннолетних», «Жизнь прекрасна»;
- работа Совета профилактики;
- проведение классных часов «Твои права и обязанности», «Мы за здоровый образ жизни», «Права ребёнка в современном мире », «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Жизненные ценности», «Как вести себя в трудных эмоциональных ситуациях», «Что такое толерантность?» и т.д.
- совместные рейды с представителями из отдела опеки и попечительства ;
- посещение семей;
- индивидуальные консультирование родителей .

На конец 2023/2024 учебного года состоят на ВШК 4 обучающихся. В социально опасном положении состоит одна семья за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. На учете в КДН никто не состоит.

Наличие преступлений и правонарушений

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Совершено преступлений, в том числе в состоянии алкогольного опьянения	1	0	0
Совершено правонарушений	2	3	2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	4	4	4
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	0	1	0

Количество дел учащихся, рассмотренных на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	2	4	1
Количество учащихся, доставлявшихся в ОВД / в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	1	0	0
Количество дел учащихся, рассмотренных на заседаниях Совета профилактики, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию	9	13	13
Количество детей, отчисленных из школы	0	0	0
Учащиеся, систематически пропускающие занятия	0	0	1
Количество рейдов в семьи учащихся	21	23	20

Основные проблемы за 2023/2024 учебный год

- парение вейпов;
- кража;
- оскорбления, неудовлетворительное поведение в классе и в школе ;
- нарушение положения о внешнем виде, нарушение правил использования средств мобильной связи в ОУ.

Ежегодно проводится мониторинг летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся

С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводится работа ранней профилактики наркомании, токсикомании, употребления ПАВ и вейпов.

В ходе мероприятий обучающиеся знакомилась о вредном воздействии наркотиков на детский организм, с законодательством в данной области.

Проведены классные родительские собрания по темам: «Профилактика деструктивного поведения подростков», «Правила пользования мобильной связью в образовательном учреждении», «Внешний вид школьника», «Профилактика несчастных случаев. Детский травматизм», «Суицид – геройство или слабость», «Безопасность сети Интернет», «Соблюдение правил здорового образа жизни (профилактика употребления ПАВ)», «Формирование досуговых интересов школьников», «Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних», где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Работа по социальной защите обучающихся

Главной задачей в работе социального педагога школы является защита прав обучающихся, особенно таких категорий (опекаемых, детей-инвалидов, детей из многодетных малообеспеченных семей и др.) Таким семьям, при необходимости, оказывается юридическая помощь, содействие в получении материальной помощи через отдел социальной защиты и другие структуры, оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В декабре совместно с органами социальной защиты проведена работа по распределению новогодних подарков детям из малообеспеченных многодетных семей и детям - инвалидам. Все обучающиеся школы, находящиеся под опекой (100%) получили новогодние подарки.

В течение учебного года выявленные обучающиеся из малообеспеченных семей и семей участвующих в СВО были обеспечены бесплатным горячим питанием в школе.

Работа по трудоустройству обучающихся школы

За 2023/24 учебный год на базе нашей школы трудоустроены через «Центр занятости населения» – 21 школьник (от 14 до 18 лет). Обучающиеся занимались общественно-полезным трудом по уходу за цветником школы, поддержанию в должном порядке школьного двора и прилегающей к школе территории.

Профориентационная работа.

Одним из направлений в Программе воспитания и социализации ООП ООО является - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках этого направления в школе ведется большая работа:

- имеется уголок по профориентации обучающихся;
- на официальном сайте школы есть страница «Профориентация обучающихся»;
- обучающиеся школы участвовали в трудовых десантах по благоустройству школьной территории, трудовых городских акциях;
- в 9-х классах изучается предмет «Предпрофильная подготовка» (профессиональная ориентация) (1 раз в неделю) и психологическое сопровождение в этих классах;
- в онлайн - формате прошли встречи с выпускниками 9-11 классов с представителями среднего профессионального и высшего профессионального образования г. Вязьмы, Смоленска и других городов;
- обучающиеся школы **участвовали:**
 - ✓ во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (профориентационные онлайн-мероприятия);
- 114 обучающихся прошел профдиагностику в рамках предмета «Предпрофильная подготовка»;

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» обучающиеся школы приняли участие в мероприятии «Неделя карьеры». В рамках Недели обучающиеся посетили ВЖТ, ВПТ.

С 13 по 31 марта обучающиеся 9 класса участвовали в марафоне «ПРОобразование» (23 марта на базе СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», 28 марта на базе СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»).

С 1 сентября 2023г. в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ **Билет в будущее**. 120 обучающихся школы прошли тестирование и диагностику, получили методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

С целью профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на сайте школы размещен Паспорт дорожной безопасности, а также информационно-справочные материалы по безопасности движения для родителей и обучающихся.

Большую помощь в этой работе оказывает инспектор по ПДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова

Классные руководители 1-9 классов 1 раз в месяц проводят занятия по Правилам дорожного движения. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года просматривают видеосюжеты, фильмы, презентации на тему ПДД, проводят профилактические беседы «Безопасность на дороге» (соблюдения правил дорожного движения, использование личных средств защиты для езды на велосипедах, скутерах, роликах), «Применение цветоотражающих элементов на одежде, портфелях», «Ответственность несовершеннолетних водителей» и др.

Работа с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В школе организован Совет родителей, состоящий из родителей – председателей родительских комитетов классов. Вместе с Советом родителей школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%).

На помощь пришли дистанционные формы работы с родителями. Основным помощником в такой работе, конечно же, стали социальные сети.

Другой **формой дистанционного взаимодействия родителей** и педагогов является сайт школы. На нем отражена вся административная и правовая **информация школы** (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам и т. д.). Кроме того, сайт содержит **информацию для родителей** по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая **информация** на сайте привлекает внимание **родителей**, способствует созданию открытого пространства **взаимодействия специалистов и родителей**.

Важно отметить внедрение новых технологий в практику проведения **родительских собраний** – это **дистанционные родительские собрания**. Проведение **дистанционных родительских собраний** (как одной из **форм дистанционного взаимодействия** семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию **родителей** к общению между собой и педагогом, достичь большей оперативности во **взаимодействии с родителями**, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать **родителей** более активными участниками жизни ребенка.

В течение года социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители посещают неблагополучные семьи, под особый контроль берутся дети из этих семей.

Работа с родителями ведется классными руководителями системно. Классные собрания проводятся с периодичностью не реже 1 раза в четверть.

Родители оказывают всестороннюю помощь школе: в организации поездок, экскурсий, классных и школьных праздников, помощь в ремонте кабинетов, вовлечение в трудовые и экологические акции.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023/2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	887	890	907	885
	– начальная школа	369	361	367	346
	– основная школа	443	464	470	459
	– средняя школа	75	65	70	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	6	4	-
	– средней школе	9	4	12	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Реализация обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ для уровней НОО, ООО и СОО

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	885 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-4е классы)	346 чел.
	– основного общего образования (5-9 классы)	459 чел.
	– среднего общего образования (10 классы)	38 чел.
	– среднего общего образования (11 классы)	42 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
	Соответствие программы формирования УУД для 1–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 5–9-х классов требованиям	Соответствует

	ФГОС	
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.15	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для обучающихся 5 классов, в следующем учебном году планируется увеличение количества обучающихся, для которых будет организовано изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение».

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году ведется работа по переходу школы на использование образовательной платформы «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Чаты школьных методических объединений педагогических работников школы переведены в приложение «VK-мессенджер» с дальнейшим переходом в защищенный образовательный профиль. Администрация школы и учителя в полном составе зарегистрированы на платформе, созданы классы и чаты, проводятся видеоуроки и трансляции.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом директора назначен ответственный за информационную безопасность школы. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-х классах были сформированы два профиля обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В МБОУ СОШ № 10 г.Вязьмы Смоленской области в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-11-классов. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, в таблице.

В 2024/2025 учебном году на уровне основного общего образования на углубленном уровне в 7А классе изучается биология, в 7Б, 7В классах – информатика.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический (10 Б, 11 Б)	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	45

Универсальный (10А, 11 А)	Биология Обществознание	35
7 А (изучение отдельных предметов на углубленном уровне)	Биология	35
7 Б, 7В (изучение отдельных предметов на углубленном уровне)	Информатика	63

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 1 (0,11%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а									
				Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%		
2	93	93	100	44	68	27	29	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	51	57	13	15	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	51	53	18	19	0	0	0	0	0	0

Итого	279	279	100	146	52	58	21	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году увеличилось на 3% (неуспевающие отсутствуют); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2023 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	91	91	100	41	45	16	18	0	0	0	0	0	0
6	98	98	100	34	35	23	24	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	28	31	7	7	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	28	33	4	5	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	22	21	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	468	468	100	153	33	55	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 % (в 2023 был 31,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,41 % (в 2023 – 9,29 %). Таким образом, , наблюдается повышение общего процента успеваемости и качества знаний обучающихся, качество знаний обучающихся находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметка	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

						«5»							
10	42	42	100	15	36	2	5	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	15	50	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	30	41,6	8	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 2,6 процента (в 2023 году процент обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», составлял 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,1 процента (в 2023 составлял 16,1 %). Качество знаний обучающихся находится в пределах оптимального уровня.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	9	-	9
2023	4	-	4
2024	4	8	12

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года в 3 раза.

О результатах ВПР-2024

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в срок с 19.03.2024 г. по 17.05.2024 г. для обучающихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по образовательным программам НОО и ООО, цель которых - осуществление мониторинга уровня

подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах .

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	39,73	20	19,16	19,68	18,42
«4»	30,14	50,53	44,57	47,36	46,34
«3»	27,4	28,42	32,2	29,75	30,15
«2»	2,74	1,05	4,08	3,22	5,1

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Район	Регион	Россия
«5»	24,68	27,08	25,13	29,16	30,35
«4»	45,45	52,08	48,4	46,26	44,83
«3»	24,68	20,83	24,73	22,98	22,13
«2»	5,19	0	1,74	1,6	2,69

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Округ	Регион	Россия
«5»	24,18	20	14,54	16,55	16,7
«4»	39,56	40	44,49	40,55	39,46
«3»	28,57	36,47	36,7	36,56	36,02
«2»	7,69	3,53	5,26	6,34	17,82

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Округ	Регион	Россия
«5»	18,48	28,24	15,02	14,69	13,69
«4»	44,57	48,24	41,06	36,86	36,23
«3»	28,26	21,18	35,48	39,79	39,2
«2»	8,7	2,35	8,44	8,65	10,88

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Округ	Регион	Россия
«5»	10,13	22,45	10,57	7,08	7,88
«4»	31,65	37,76	35,35	35,36	34,4
«3»	46,84	32,65	46,07	49,05	47,15
«2»	11,39	7,14	8,01	8,52	10,58

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Округ	Регион	Россия
«5»	14,12	19,79	11,85	10,58	10,58
«4»	34,12	47,92	33,92	37,56	36,26
«3»	42,35	23,96	41,69	41,48	40,67
«2»	9,41	8,33	12,53	10,39	12,5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах.

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Округ	Регион	Россия
«5»	3,53	6,17	9,26	9,94	9,37
«4»	35,29	38,27	33,72	32,43	31,83
«3»	49,41	48,15	50,51	50,8	49,64
«2»	11,76	7,41	6,51	6,84	9,16

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Округ	Регион	Россия
«5»	5,81	11,9	10,13	8,41	8,09
«4»	37,21	38,1	37,63	34,67	34,56
«3»	48,84	42,86	43,7	46,55	44,93
«2»	8,14	7,14	8,54	10,36	12,42

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах.

Математика, %

Отметка	2023 год	2024 год	Округ	Регион	Россия
«5»	4,35	2,53	6,52	3,43	4,18
«4»	29,35	39,24	31,44	29,15	30,21
«3»	56,52	51,9	53,82	59,81	56,45
«2»	9,78	6,33	8,22	7,61	6,33

Русский язык, %

Отметка	2023 год	2024 год	Округ	Регион	Россия
«5»	7,45	6,25	11,64	9,24	9,22
«4»	42,55	41,25	37,17	39,11	38,28
«3»	40,43	41,25	40,67	40,11	38,05
«2»	9,57	11,25	10,52	11,54	14,44

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

О результатах ЕГЭ-2024

Для выпускников 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» итоговое сочинение (изложение) проводилось в первую среду декабря (06 декабря 2023 года). Все обучающиеся 11 класса написали итоговое сочинение в основной срок и получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	4	65,87
Математика (профильный уровень)	14	0	1	66,58
Информатика	3	0	0	52,67
Физика	5	0	0	60,4
Химия	1	0	0	88
Биология	3	0	0	48,33
История	12	0	0	53,92
Англ. язык	2	0	0	69
Обществознание	21	0	1	57,5
Итого:	91	0	6	62,47

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11 классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике в основной период. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку понизился на 1,35 балла, по математике средний балл повысился на 7,15 балла. Средний балл по базовой математике снизился на 0,4 балла. В сравнении с предыдущим годом результаты ЕГЭ по выбору в 2023/2024 учебном году выглядят следующим образом: понизился средний балл по истории (на 6,63 балла), биологии (на 8,07 балла), английскому языку (на 0,25 балла); повысился средний балл по химии (на 23,17 балла), физике (на 10,65 балла), обществознанию (на 7,25 балла), информатике (на 1,67 балла).

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов в 2023 - 2024 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

ГИА в 9 классах в 2024 году

В 2024 году государственная аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования». 14 февраля 2024 года учащиеся 9-х классов сдавали итоговое устное собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все обучающиеся 9 классов получили «зачет». В качестве предметов по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов выбирали следующие предметы: физику, химию, информатику, биологию, историю, географию, иностранные языки (английский), обществознание, литературу.

Средний балл ОГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе (2024)	Средний балл по школе (2023)	Средний балл по округу (2024)	Средний балл по области (2024)
1	Русский язык	4,02	4,18	3,98	3,96
2	Математика	3,74	3,76	3,74	3,81
3	Английский язык	4,16	5	4,29	4,43
4	География	4,09	3,55	3,98	4,01
5	Обществознание	3,43	3,55	3,24	3,26
6	Информатика	3,4	3	3,57	3,56
7	Биология	4,29	4,44	3,86	3,7
8	История	3,5	4	3,7	3,69
9	Литература	5	4,5	3,86	3,84
10	Химия	4,16	4,4	4,31	4,25
11	Физика	4	4	4,14	4,01

Таким образом, подводя итоги ГИА-9 за 2023/2024 учебный год, следует сказать, что все обучающиеся 9 классов были допущены до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и успешно прошли ее. Средний балл по русскому языку (4,2), биологии (4,29), географии (4,09), обществознанию (3,43), литературе (5) выше среднего балла по району и области. По математике (3,74) равен среднему баллу по району и на 0,07 балла ниже

результата по области. Из предметов по выбору результат ниже среднего балла по району и области по информатике (3,4), физике (4), химии (4,16), истории (3,5), английскому языку (4,16). Обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании, нет.

V. Востребованность выпускников

Сводные данные по образовательному учреждению.

Клас с	Всего выпуск ников	Поступили в профессиональные образовательные учреждения					Работают всего в том числе в ком. структур ах	Не учатся и не работают	Призваны в армию
		высшие граж- данские	высшие (военные)	Бюджет (из столбцов 2,3)	IT- специа- льности (из столбцов 2,3)	средние			
	1	2	3	4	5	4	5	10	11
11	30	23	2	16	2	5	0	0	0
		77%	7%	53%	7%	16%	0	0	0

Таким образом, все 30 (100%) выпускников 11 класса, прошедших процедуру ЕГЭ, продолжили образование. В учреждениях высшего профессионального образования продолжают обучение 25 чел. (83 %), из них на бюджете обучается 16 чел. (53 %), на IT-специальности на бюджетной основе обучается 2 выпускника (7%), в учреждениях среднего профессионального образования – 5 чел. (17%).

Показатели по выпускникам за 5 лет

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	10 класс другое ОО	СУЗ	Всего	ВУЗ	СУЗ	Работа ют	Армия
2020	87	38	3	46	24	20	2	1	1
2021	82	35	2	45	22	16	5	1	0
2022	72	26	5	41	39	34	2	2	1
2023	78	39	3	36	35	24	10	1	-
2024	103	37	8	58	30	25	5	-	-

Из обучающихся, окончивших 9 класс, были сформированы два 10-х класса: социально-экономический (10Б) и универсальный (10А). 56% девятиклассников продолжили обучение в средних учебных заведениях. 44% девятиклассников продолжили обучение в 10 классе, это наиболее мотивированные обучающиеся, настроенные на получение высшего образования.

Количество выпускников, поступивших в 2024 году в высшие профессиональные образовательные учреждения, составило 83% от общего количества выпускников 11 классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. Приказом директора от 08.09.2021 г. № 76-4/01-10).

В 2024 году работа школы была ориентирована на создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты мониторингов обсуждались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

Независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 г.Вязьмы, проведенной в ноябре 2022 года (исполнитель – ООО «АС-Холдинг», г.Москва) , выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены

- открытостью и доступностью информации об организации – 98, 8%;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,5%;
- доступность услуг для инвалидов – 100%;
- доброжелательностью, вежливостью работников организации – 99%;
- условиями ведения образовательной деятельности – 97,9%;
- условиями оказания образовательных услуг в организации в целом – 98,84%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 43 педагога. В 2024 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую – 4 педагога, 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство и повышают свою квалификацию.

№	Наименование курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1.	Преподавание учебных предметов в условиях цифровизации образования	5
2.	Совершенствование предметных и методических компетенций в рамках реализации национального проекта «Школа современного учителя».	5
3.	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	18
4.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	21
5.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов»	6
6.	«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	3
7.	«Искусственный интеллект для учителей»	5
8.	«Организация безопасности образовательного процесса в школе»	7
9.	««Школа Минпросвещения России»»: новые возможности для повышения качества образования»	3

10.	«Менеджмент учебно – воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования»	1
11.	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации».(Переквалификация).	1
12.	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации».(Переквалификация).	1

Уровень образования педагогических работников

Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое	среднее
Администрация	4	-	-
Педагоги	39	1	0

Уровень квалификации педагогов

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Нет категории
Педагоги	24	18	1

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

<i>Вид награды</i>	<i>Количество педагогов</i>
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1 (Каманина Е.А)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1 (Сидорова С.А.)
Знак «Отличник народного просвещения»	2 (Каманина Е.А., Косолапенкова Л.К.)
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	1 (Карасев С.П.)
Победитель конкурса в рамках нацпроекта «Образование»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	18

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19945 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 (вычисляется по формуле Об=Вг:Ф)
- объем учебного фонда – 9911 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9911	6864
2	Педагогическая	112	25
3	Художественная	5720	9200
4	Справочная	1983	1000
5	Языковедение, литературоведение	325	115
7	Техническая	51	23
8	Общественно-политическая	81	40

Фонд учебников формируется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 942 диска, интерактивные учебные пособия – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45-50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Также недостаточно финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 13 персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, проектор, принтер), оснащены интернетом, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая на 100 посадочных мест и спортивный зал.

Имеется спортивная площадка с беговыми дорожками и футбольное поле. Для занятий гимнастикой на территории школы оборудована площадка с турниками, брусьями, перекладинами, рукоходом.

В 2024 году в рамках благотворительной помощи школе на средства ООО «Нова-Брит» был отремонтирован спортивный зал на сумму 684 544 руб.. Также в рамках благотворительности на

средства фонда «Созидание» на территории школы установлена полоса препятствий стоимостью 386 тыс.руб

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	885
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431/46,82
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,87
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	66,58
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,9 %)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (40 %)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (78%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	306 (34,5%)
1.19.1	– регионального уровня		124 (14%)
1.19.2	– федерального уровня		147 (16,6%)
1.19.3	– международного уровня		35(4 %)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (11,07 %)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	80 (9,04%)

	численности обучающихся		
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (3,4%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
1.25	– с высшим образованием		42 (98%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		39 (91%)
1.27	– средним профессиональным образованием		0 (0 %)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (4,3 %)
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		24 (57 %)
1.29.2	– первой		18 (42 %)
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		2 (4 %)
1.30.2	– больше 30 лет		16 (35%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		2 (4 %)
1.32	– от 55 лет		18(42%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	42(98%)

	переподготовку, от общей численности таких работников		
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,1
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	885(100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.