**Публичный доклад**

**Сидоровой Светланы Александровны,**

**директора**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени Героя Советского Союза Д.Е.Кудинова г.Вязьмы Смоленской области**

**за 2023-2024 учебный год**

**1.Введение**

**Содержание**

1.Введение

  2.Общая характеристика школы

3. Особенности образовательного процесса

4. Условия обучения и воспитания

5. Результаты деятельности

  6.Социальная активность и внешние связи школы

7.Кадровый потенциал

8.Финансовые ресурсы и их использование

9. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

10.Заключение

1. **Введение**

**Цель доклада** – информировать родителей (законных представителей) о результатах и проблемах функционирования школы в 2023-2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), общественностью.

**2.Общая характеристика школы**

Учреждение является некоммерческой организацией, по типу - общеобразовательная организация и определяет в качестве предмета своей деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам.

Собственниками имущества Учреждения и его учредителем является муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. Права собственника муниципального имущества осуществляет комитет имущественных отношений Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

Учреждение в своей образовательной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности подотчётно Учредителю.

Учреждение находится в ведении комитета образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1946 |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза Д.Е.Кудинова г.Вязьмы Смоленской области |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 215111, Смоленская область, г.Вязьма, ул.Плотникова, д.10 |
| б) фактический адрес | 215111, Смоленская область, г.Вязьма, ул.Плотникова, д.10 |
| телефон | 8(48131) 2-65-55 |
| факс | 8(48131) 2-65-55 |
| e-mail (адрес электронной почты) | school10-vyazma@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете | school10-vyazma.edusite.ru |

**Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Устав | Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 24.11.2021 № 1664 |
| 2. Лист записи Единого государственный реестра юридических лиц | Кем выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №5 по Смоленской области |
| 3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области  Серия 67 № 001788296  ИНН\_6722012454 |
| 4. Лицензия | Регистрационный номер : № Л035-01253-67/00192817  Дата предоставления лицензии:23 октября 2015 |
| 5. Сведения о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01253-67/01149056  Дата предоставления государственной аккредитации: 05.11.2015  Срок действия государственной аккредитации : бессрочно |
| 6. Свидетельство о государственной регистрации права (на здание) | Регистрационный номер № 059701  Дата выдачи 11.12.2015 |
| 7.Свидетельство о государственной регистрации права (на землю) | Регистрационный номер № 059700  Дата выдачи 11.12.2015 |
| 8.Заключение ОНД и ПР Вяземского, Темкинского и Угранского районов УНД и ПР Главного управления МЧС России по Смоленской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности | Заключение №3/0024  Дата выдачи 22.06.2016 |
| 9.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | Рег.№ 67.СО.01.000.М.001014.12.15  Дата выдачи 17.12.2015 |

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами деятельности, определяемыми настоящим Уставом в соответствии с законодательством об образовании, путём выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

Основная цель – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иные цели:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных и дополнительных программ, реализуемых Учреждением;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- формирование духовно зрелой личности, осознающей свою ответственность перед обществом;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создание условий для выявления и развития интересов и способностей обучающихся в различных видах деятельности, формирование у них навыков самообразования;

- предоставление условий для свободного поиска научного знания о мире, нравственной истины, смысла человеческой жизни.

Виды деятельности Учреждения:

Основной вид деятельности - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по одному или нескольким направлениям для более полного удовлетворения образовательных запросов личности по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Историческая справка:**

**1906 год** - на станции Вязьма Московско-Брестской железной дороги открылось двухклассное училище с пятилетним сроком обучения для детей служащих и рабочих Вяземского ж.д. узла.

**1918-1919 учебный год –** школа 2-ой ступени.

**1926-1927 учебный год** – железнодорожная фабрично-заводская семилетка № 2

**1932-1933 учебный год** – железнодорожная средняя школа №2 на станции Вязьма

**1935-1936 учебный год** – **1997 год** – средняя школа № 19 Западной (до1953г.), Калининской (до1961г.), Московской железной дороги

**1946 год** - год построено новое, послевоенное здание школы

**60-е годы ХХ века** – на базе школы открыт учебно-консультационный пункт №7 очно-заочной вечерней школы, построены столовая, спортзал, пристройка к школе

**1997 год** – школа передана в муниципальную собственность Вяземского района, после изменения порядкового номера стала называться средней школой №10 города Вязьмы.

**2000 год** – решением Смоленской областной Думы школе присвоено имя Героя Советского Союза Дмитрия Ефремовича Кудинова, выпускника школы.

**Структура управления**

Руководит образовательным учреждением **директор Сидорова Светлана** *Александровна.*

Заместители директора:

**Даченкова Елена Викторовна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

**Лукьяненко Юлия Анатольевна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

**Ведерникова Оксана Александровна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

**Лобанова Татьяна Сергеевна** - заместитель директора по воспитательной работе;

**Прозвицкая Елена Анатольевна** - заместитель директора по АХР.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №10 являются:

- общее собрание работников учреждения;

- педагогический совет;

- Управляющий совет;

- Совет обучающихся;

- Совет родителей .

Педагогический коллектив школы стремится создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями.

**Характеристика ресурсов и условий функционирования**

Школа расположена в непосредственной близи от станции Вязьма и предприятий Вяземского железнодорожного узла, поэтому основной контингент обучающихся - дети железнодорожников. Школа активно сотрудничает с организациями, предприятиями и учебными заведениями, расположенными в микрорайоне. С ними установлены тесные контакты.

Сотрудничество осуществляется с целью удовлетворения интеллектуальных запросов и потребностей педагогов и обучающихся, наполнения новыми возможностями учебно-воспитательного процесса, лучшего осуществления единства обучения, воспитания и развития детей.

МБОУ СОШ№10

СОГБУ «Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»

Предприятия

Вяземского жд. узла

ШЧ-32

ПЧ-43

ЭМП-702

Православный научно-методический центр

Вяземского викариатства Смоленской епархии

МБОУ СОШ №9

МБОУ ДОД ЦЭВ «Молодость»

ФСК «Локомотив»

ДХШ

Железнодорожный техникум

МДОУ д/с №4,№12

Нач. школа – д/с «Сказка»

**3. Особенности образовательного процесса**

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

**Начальное общее образование**

Учебный план МБОУ СОШ №10, реализующий ФГОС для 1-4 классов, состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов; включает в себя обязательную часть, которая составляет 80% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

В ходе реализации обязательной части ФГОС и в соответствии со статьей 8, 12, с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС начального общего образования в учебный предмет «Окружающий мир» интегрирован учебный курс «Азбука Смоленского края», обеспечивающий этнокультурные потребности и интересы учащихся 3, 4 классов. В содержание предмета «Окружающий мир» введены модули: человек, природа, общество и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности, истории.

Учебный курс ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») представлен учебным модулем: «Основы православной культуры» в 4а, 4б, 4в классах по запросу родителей.

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС НОО реализуется следующими предметами: «Иностранный язык (английский)» во 2-х, 3-х, 4-х классах (по 2 часа).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности, реализуется и составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит:

по 2 часа в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования знаний, обучающихся о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

по 2 часа в 1 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью достижения необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития, овладения техникой чтения вслух и про себя;

по 1 часу во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью достижения необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития, овладения техникой чтения вслух и про себя;

по 1часу в 3-4 классах на изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» для усиления работы по формированию уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

по 2 часа в 1 классах на изучение учебного предмета «Математика» с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;

по 1 часу во 3-4 классах на изучение учебного предмета «Математика» с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни.

В рамках введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность в каждом классе, которая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­ оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно­ нравственное) согласно потребностям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 4 классах с целью увеличения двигательной активности обучающихся вводится по 1 часу спортивной секции «Здоровое поколение».

В целях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах учреждения проводится внеурочная деятельность: кружки, клубы, секции, студии.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | | | 2 класс | | 3 класс | | | | 4 класс | | |
|  | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Тропинка в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика с увлечением | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Информатика в игре |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познай себя | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В мире волшебных книг | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Здоровое поколение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Культурное наследие нашего края |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 9 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 |

**Основное общее образование (5-9 классы)**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные периоды – I, II, III, IV четверти.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Курс «Православная культура Смоленской земли» изучается в 8-х классах по 1 часу в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласно рекомендациям Министерства образования и науки Смоленской области.

В 7А классе на углублённом уровне изучается предмет «Биология», в 7Б, 7В классах -«Информатика».

При изучении предметов «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 2024/2025 учебном году данный учебный план реализуется в 5-9 классах

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные периоды – I, II полугодия.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10- 11 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

В 2024/2025 учебном году данный учебный план реализуется в 10-11 классах. В 10 А и 11 А классах реализуется универсальный профиль обучения. На углубленном уровне изучаются предметы «Биология» и «Обществознание». В 10Б и 11Б классах реализуется социально-экономический профиль обучения. На углубленном уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Обществознание». Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» может осуществляться деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

ВСОКО осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №10. Оценка качества образования проводится в соответствии с планом работы с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень. Происходит отслеживание следующих аспектов:.

1) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);

2) метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

3) личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

4) результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;

5) здоровье учащихся (динамика);

6)достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; 7) удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

**Ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправления в школе представлено Советом обучающихся, первичным отделением Движения первых.

На заседаниях Совета обучающихся обсуждаются вопросы планирования работы, качество проведения мероприятий, проведения Дня самоуправления в школе. Старшеклассники входят в состав Совета профилактики.

К решению важных вопросов привлекаются все участники учебно-воспитательного процесса: обучающиеся, родители, учителя

Общее управление учреждением осуществляет Управляющий совет, который состоит из 13 членов: 3-х представителей обучающихся 8-11 классов, 3-х родителей (законных представителей) обучающихся, 4-х работников Учреждения, по одному представителю от Учредителя, общественности, органов местного самоуправления.

В школе сложилась своя система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов, где руководство видит и стимулирует педагогический результат.

Все участники образовательного процесса вовлечены в управление школой. Коллектив учителей, учеников и работников ОУ отличает сплоченность, взаимовыручка, взаимопонимание, что является необходимым условием для развития демократического уклада школьной жизни.

**Привлечение родителей к участию в жизни школы.**

**Работа с родителями** (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: общешкольные родительские собрания, Совет родителей, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023/2024 учебной году:

* становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
* привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
* повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

* участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет родителей, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;
* совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
* участие в работе различных комиссий, сообществ: Совет профилактики, родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы.
* родительские собрания;
* рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бо́льшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

**Выводы:**

1. Бо́льшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

**Рекомендации:**

1. Организовать проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**Изучение общественного мнения о школе.**

С целью дальнейшего улучшения функционирования ОУ в режиме развития для получения обратной связи школа совершенствует опыт изучения общественного мнения о ней.

Основные способы изучения: анкетирование, горячие линии, круглые столы, публичные отчеты руководства школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности.

Результаты анкетирования родителей показали, что повышается уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, дисциплиной, безопасностью условий пребывания в школе, организацией питания.

С помощью социологических опросов проводится анализ соответствия полученного имиджа с желаемым результатом. Обязательное условие – доведение итогов мониторинга до всех участников образовательного процесса.

**В ноябре 2022 года проводилась независимая оценка** качества условий осуществления образовательной деятельности  МБОУ СОШ№10 г.Вязьмы Смоленской области.

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений  о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

Результаты НОК УООД следующие:

- открытость и доступность информации об организации – 100%;

- комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 97%;

- доступность услуг для инвалидов -94%;

- доброжелательность, вежливость работников организации – 99%;

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 97%

**4.Условия обучения и воспитания**

Характеристика образовательного процесса.

Всего классов – комплектов – 31

Число смен – 2 (во вторую смену обучались 3 классы).

В школе работают группы продленного дня для 1-2 классов.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя (1-11 классы)

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый).

Вторая половина дня – ГПД, индивидуальные консультации, работа творческих объединений, клубов.

**Распределение обучающихся по классам на 01.09.2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Класс** | **Программы (1-4), статус класса(5-11)** | **Количество обучающихся** |
|  | |  |  |  |
| 1. | | 1А | «Школа России» | 29 |
| 2. | | 1Б | «Школа России» | 31 |
| 3. | | 1В | «Школа России» | 28 |
| **Итого 1-е классы 3** | | |  | ***98*** |
| 4. | | 2А | «Школа России» | 29 |
| 5. | | 2Б | «Школа России» | 32 |
| 6. | | 2В | «Школа России» | 32 |
| **Итого 2-е классы 3** | | |  | ***9 3*** |
| 7. | | 3А | «Школа России» | 28 |
| 8. | | 3Б | «Школа России» | 30 |
| 9. | | 3В | «Школа России» | 31 |
| **Итого 3-е классы 3** | | |  | ***89*** |
| 10. | | 4А | «Школа России» | 34 |
| 11. | | 4Б | «Школа России» | 33 |
| 12. | | 4В | «Школа России» | 30 |
| **Итого 4-е классы 3** | | |  | ***97*** |
| 13. | | 5А | Общеобразовательный | 33 |
| 14. | | 5Б | Общеобразовательный | 28 |
| 15. | | 5В | Общеобразовательный | 29 |
| **Итого 5-е классы 3** | | |  | ***90*** |
| 16. | | 6А | Общеобразовательный | 34 |
| 17. | | 6Б | Общеобразовательный | 32 |
| 18. | | 6В | Общеобразовательный | 33 |
| **Итого 6-е классы 3** | | |  | ***99*** |
| 19.. | | 7А | Общеобразовательный | 28 |
| 20. | | 7Б | Общеобразовательный | 32 |
| 21. | | 7В | Общеобразовательный | 29 |
| **Итого 7-е классы 3** | | |  | ***89*** |
| 22. | | 8А | Общеобразовательный | 32 |
| 23. | | 8Б | Общеобразовательный | 30 |
| 24. | | 8В | Общеобразовательный | 26 |
| **Итого 8-е классы 3** | | |  | ***88*** |
| 25. | | 9А | Общеобразовательный | 23 |
| 26. | | 9Б | Общеобразовательный | 31 |
| 27. | | 9В | Общеобразовательный | 25 |
| 28. | | 9Г | Общеобразовательный | 25 |
| **Итого 9-е классы 4** | | |  | ***104*** |
| 29. | | 10А | Профильный (гуманитарный) | 16 |
| 30. | | 10Б | Универсальный(математика) | 25 |
| **Итого 10-е классы 2** | | |  | ***42*** |
| 31. | | 11 | Профильный социально-экономический (математика, право,экономика) | 29 |
| **Итого 11-е классы 1** | | |  | ***29*** |
| **ВСЕГО** | **32** | |  | **907** |

За последние годы наблюдается тенденция роста количества обучающихся в школе, что говорит о востребованности и положительном имидже школы в социуме

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** |
| 2014/2015 | 664 |
| 2015/2016 | 733 |
| 2016/2017 | 772 |
| 2017/2018 | 806 |
| 2018/2019 | 831 |
| 2019/2020 | 847 |
| 2020/2021 | 884 |
| 2021/2022 | 894 |
| 2022/2023 | 892 |
| 2023/2024 | 907 |

**Материально-техническая база.**

Школа размещается в зданиях, построенных в 1946 и 1966 годах, располагает 32 учебными кабинетами, спортивным залом и спортивной площадкой, библиотекой, методическим кабинетом, кабинетами медицинской, социальной и психологической служб, столовой на 100 мест. Работает школьная библиотека.

Общий библиотечный фонд составляет 21371 экземпляр. Из них: учебники- 9525 экземпляров, учебные пособия-1689 экз., художественная литература – 5976 экз., отраслевая литература—1096 экз., справочная литература - 983 экз., журналы-150 экз. и электронные приложения к учебникам для начальной школы – 1646 экземпляров для основной и общеобразовательной школы 106 и электронные приложения к учебникам 200 экз.

***Материально-техническое обеспечение.***

В школе функционирует компьютерный класс с современными мультимедийными компьютерами. Для осуществления образовательного процесса 100 % кабинетов в школьных корпусах укомплектованы проекционной техникой. Рабочие места учителей оснащены компьютерной и копировально-множительной техникой.

В школе созданы необходимые условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь(кв.м.) |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* |  |  |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 63 |
| Кабинет физики | 1 | 51,2 |
| Кабинет русского языка | 1 | 48,8 |
| Кабинет математики | 2 | 50,2 |
| Кабинет истории | 1 | 48.0 |
| Кабинет обществознания | 1 | 47,7 |
| Кабинет биологии | 1 | 49,4 |
| Кабинет географии |  | 48,1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 47.9 |
| Компьютерный класс | 1 | 48,9 |
| Мастерская (для мальчиков) | 1 | 97,6 |
| Кабинет технологии (для девочек) | 1 | 64 |
| Лаборатории | 4 | химия – 16,2  физика – 11,5  информатика -17,3  биология -12,2 |
| Спортивный зал | 1 | 148,8 |
| Школьный музей | 1 | 36,6 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 11,2 |
| Кабинет социального педагога | 1 | 11,3 |
| Библиотека | 1 | 63,8 |
| Столовая | 1 | 92,8 |

**Оснащение кабинетов оргтехникой и проекционным оборудованием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Марка** | **Где установлен** | **Состояние** |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет информатики | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет математики | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет русского языка и литературы | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет физики | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет химии | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет математики | рабочее |
| Доска интерактивная | Mimio Board 78 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Доска для Interactivy с антибликовым покрытием | Interactivy | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Интерактивная доска | Interwrite Bord 1077 | Кабинет географии | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSON EMRX52 | Кабинет географии | рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет обществознания | рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор | Acer | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор | Acer P1273B | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор | Acer P1173 | Кабинет музыки | рабочее |
| Проектор | Beng | Кабинет истории | рабочее |
| Проектор | Beng | Кабинет обществознания | рабочее |
| Проектор | Beng | Кабинет английского языка | рабочее |
| Проектор | Beng | Кабинет ОБЖ | рабочее |
| Проектор | Beng | Кабинет информатики | рабочее |
| Проектор | Beng | Кабинет технологии (девочки) | рабочее |
| **Проектр** | Nec V230X | Кабинет технологии (девочки) | рабочее |
| Проектор | Epson EMP-X 52 | Кабинет математики | рабочее |
| Мультимедийный проектор BЕNQ | BЕNQ | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Система контроля качества знаний | MIMIO VOTE | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Принтер/сканер/копир | HP Laser Jet | Кабинет биологии | рабочее |
| Принтер лазерный | Canon | Секретарь | рабочее |
| Принтер | Xerox Phaser | Кабинет информатики | рабочее |
| Принтер | HP Laser yet Color | Секретарь | рабочее |
| МФУ | Kyocera | Кабинет начальной школы | рабочее |
| МФУ | Kyocera | Кабинет зам. директора по АХР | рабочее |
| МФУ | Kyocera | Кабинет зам. директора по УВР | рабочее |
| МФУ | Kyocera | Кабинет директора | рабочее |
| МФУ с цветной печатью | Kyocera | Кабинет информатики | рабочее |
| Принтер | HP Laser yet Color | Кабинет информатики | рабочее |
| Принтер | Brother | Кабинет зам. директора по ВР | рабочее |
| Принтер | Canon A4 | Секретарь | рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet 2605 color | Кабинет информатики | рабочее |
| МФУ | Brother DCP-1510R | Кабинет математики | рабочее |
| МФУ | Canon Laser Base | Кабинет истории |  |
| Копи-устройство интерактивное | Virtual ink Mimio Xi Interactive | Кабинет английского языка | рабочее |
| Документ-камера с русифицированным программным обеспечением | MIMIO VIEV | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Документ-камера | Mimio View | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Документ-камера | Mimio View | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Документ-камера | Mimio View | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Документ-камера | Mimio View | Кабинет русского языка и литературы | рабочее |
| Документ-камера | Mimio View | Кабинет математики | рабочее |
| Документ-камера | Mimio View | Кабинет английского языка | рабочее |
| Документ-камера | Mimio View | Кабинет биологии | рабочее |
| Документ-камера | Mimio View | Кабинет алгебры и геомерии | рабочее |
| Документ-камера | Mimio View | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Демонстрационный DVD комплекс |  | Кабинет географии | рабочее |
| Интерактивная приставка с русифицированным программным обеспечением | Mimio Xi Interactive | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Копи-устройство интерактивное | Virtual ink Mimio Xi Interactive | Кабинет английского языка | рабочее |
| Модульная система экспериментов | LabdiscPRIMO | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет математики | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет информатики | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет информатики | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет русского языка и литературы | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет физики | рабочее |
| Проектор мультимедийный | Hitachi CP-AX2505 | Кабинет химии | рабочее |
| Система голосования | Mimio Vote 32 | Кабинет математики | рабочее |
| Система голосования | Mimio Vote 32 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Система голосования | Mimio Vote 32 | Кабинет информатики | рабочее |
| Система голосования | Mimio Vote 32 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Система голосования | Mimio Vote 32 | Кабинет начальной школы | рабочее |
| Система голосования | Mimio Vote 32 | Кабинет физики | рабочее |

**Компьютерное обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Количество в шт.** |
| 1. | Доска интерактивная | 13 |
| 2. | Мультимедиапроектор | 33 |
| 3. | Система контроля качества знаний | 7 |
| 4. | Принтер лазерный | 4 |
| 5. | МФУ | 13 |
| 6. | Документ-камера | 10 |
| 7. | Ноутбуки | 60 |
| 8. | Компьютер | 7 |
| 9. | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | 2 |

**В 2023/2024 году для пополнения учебно-материальной базы школы приобретены**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество | Сумма | Примечание |
| 1 | Витрина музейная горизонтальная прямая из алюминия | 4 | 51120,00 | Спонсорская помощь |
| 2 | Принтер/сканер/копир Pantum M6700DW, лазерный, ( А4, 30 стр/мин, 1200х1200 dpi, дуплекс, 256Мб RAM, лоток 250стр, USB/LAN/WiFi | 1 | 32200,00 |  |
| 3 | Проектор Hiper Cinema C10 | 1 | 21000,00 | Спонсорская помощь |
| 4 | Стол письменный1400 | 2 | 14146,00 |  |
| 5 | Шкаф широкий полуокрытый | 2 | 13986,00 |  |
| 6 | Тумба подкатная | 2 | 12588,00 |  |
| 7 | Мебель ученическая (стол) | 7 | 13930,00 |  |
| 8 | Стенд 1,4\*1м | 2 | 22148,00 |  |
| 9 | Стеллаж библиотечный демонстрационный | 2 | 19800,00 | Спонсорская помощь |
| 10 | Шкаф телекоммуникационный настенный разборный | 1 | 11110,00 |  |
| 11 | Коммутатор гигабитный | 2 | 14980,00 |  |
| 12 | Диван двухместный | 4 | 37536,00 |  |
| 13 | Ноутбук «Гравитон» | 1 | 28900,00 | Спонсорская помощь |

Материально-техническая база и оснащенность учебных кабинетов, учебной мастерской, спортивного зала для организации образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям.

**Обеспечение условий безопасности**

Безопасность сегодня становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности школы.

Разработан Паспорт безопасности учреждения на 2019-2024 годы.

Комплексная безопасность школы – это совокупность мер и мероприятий, направленных на обеспечение безопасного функционирования школы и готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность в процессе реализации следующих направлений:

– пожарная безопасность;

– антитеррористическая безопасность;

– электробезопасность;

– дорожно-транспортная безопасность;

**–** санитарно-эпидемиологическая  безопасность;

– безопасность образовательного и воспитательного процессов;

– информационная безопасность;

– охрана труда;

– ГО и ЧС.

В соответствии с нормативными требованиями федерального законодательства по информационной, антитеррористической защищенности, противодействию терроризму в школе разработаны регламенты, правила, порядок действий, планы мероприятий, в том числе по использованию сети Интернет, поведению при угрозе чрезвычайных ситуаций и т.д.

На 2-ом этаже школы выделена информационная зона по безопасности, здесь расположены стенды с информацией, здесь можно проводить уроки ОБЖ, беседы, инструктажи.

Имеется переносная тревожная кнопка экстренного вызова полиции.

С целью обеспечения пожарной безопасности школы установлено пультовое оборудование, выводящее сигнал на пульт управления пожарной охраны г. Смоленска.

Предписаний контролирующих органов по вопросам жизнеобеспечения школы, комфортных, а главное безопасных условий обучения в школе в настоящее время нет, есть план мероприятий, который предстоит выполнить.

В целях безопасного проведения образовательного процесса в школе действует пропускной режим, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ущерб для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ | нет |
| Травматизм, несущий последствия опасные для жизни. | нет |
| Пищевые отравления в школьной столовой. | нет |

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пожары | нет |
| Затопления, обрушения | нет |
| Отключения тепло-, электро-водоснабжения по вине ОУ. | нет |
| Угрозы взрывов | нет |

**Вывод: *Чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами, нарушениями системы жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не происходило***

**Перечень работ, выполненных в 2023/2024 году для обеспечения безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование выполненных работ** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Произведен ремонт раздевалок, лестничных маршей, рекреации 2 этажа, кабинета, дверных откосов, кабинетов социального педагога и психолога. | июль-август |
| 2. | Проведены испытания контроля качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений. | март |
| 3. | Произведена проверка АПС | ежеквартально |
| 4. | Произведены испытания средств защиты (диэлектрические перчатки, указатели напряжения и др.) | 2 раза в год |
| 5. | Произведены контрольно- измерительные работы (замеры сопротивлений и т.д.) | ежегодно |
| 6. | Приобретено 3 огнетушителя |  |
| 7. | Произведена проверка внутренних пожарных кранов | 2 раза в год |
| 8. | Произведено обслуживание тревожной кнопки | ежеквартально |
| 9. | Произведено обслуживание стационарной рамки металлоискателя | ежеквартально |
| 10. | Заключен договор на оказание услуг по обеспечению охраны школы с ОО предприятием «Безопасность» |  |
| 11. | Отремонтирован козырек над входом в начальную школу |  |

**Материально-техническое обеспечение безопасных условий в ОУ**

в наличии имеются

- средства пожаротушения (24 огнетушителя);

- кнопка тревожной сигнализации;

- внутренние пожарные краны;

- система АПС;

- система мониторинга пожарной безопасности;

- система видеонаблюдения;

- стационарный металлодетектор.

**Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях.**

***Постоянно по плану школы проводятся следующие мероприятия:***

- штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП;

- учения по поэтапной эвакуации из здания школы;

- проведение Дня защиты детей;

- проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя;

- проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;

- проведение инструктажа по противопожарной безопасности;

- инструктажи и тренировочные занятия на случай террористического акта;

- участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС.

Для формирования способности обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях проводятся:

- месячники безопасности, классные часы, открытые мероприятия;

- беседы о взрывоопасных предметах, о мерах безопасности на дорогах, воде, транспорте; мерах предосторожности с пиротехническими изделиями;

- конкурсы газет, рисунков, викторин по мерам безопасности в различных экстремальных ситуациях;

- встречи с работниками ГИБДД и ОВД ;

- общешкольные мероприятия, посвященные опасности использования наркотических средств.

Введен курс «Изучение правил дорожного движения».

Работают **творческие объединения «Юный спасатель» и «Безопасность детей на дороге».**

В школе ведется документация по технике безопасности, имеются журналы по технике безопасности у каждого классного руководителя.

**5.Результаты деятельности**

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ №10 г.Вязьмы Смоленской области в 2023/2024 учебном году: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях основной и средней школы.

**Анализ учебно-воспитательной работы в начальной школе**

**за 2023/2024 учебный год**

**В 2023/2024 учебном году начальная школа работала над темой: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

В начальных классах на начало года обучалось 370 учеников, на конец учебного года – 367.

Обучение велось по программам УМК «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели.

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 12 учителей начальных классов, учителей-предметников (физической культуры, иностранного языка).

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:

1. **По уровню образования:**

**Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:**

По уровню образования:

**По педагогическому стажу работы:**

**По категории:**

**Итоги 2023/2024 учебного года (1-4 классы)**

Всего 1-4 классы – 367 учеников.

1 классы – 89 обучающийся (не аттестуются) ; 2 -4 классы – 278 обучающихся.

Средний процент успеваемости по начальной школе-100%, средний процент качества знаний- 73%.

**Отличники- 58чел. ( 21% )**

По классам качество знаний выглядит следующим образом:

**Итоги промежуточной (годовой) аттестации**

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами в период с апреля по май проведена промежуточная аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего – 367 учащийся).

Форма проведения итоговых работ определялась учителями на начало учебного года и отражена в учебном плане. Результаты итоговых контрольных работ рассмотрены на заседании ШМО и свидетельствуют о 100% успеваемости по школе.

**Выводы:** 100% обучающихся 2-4 классов успешно справились с работой, что говорит о высоком уровне усвоения стандарта, а также об умении применять полученные знания в новой обстановке.Большая часть учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

**Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:**

**Сравнительный анализ по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Отличники  (чел. / %) | Хорошисты  (чел. / %) | Неуспева ющие | % усп. | % кач. |
| 2021/2022 | 369 | 42ч.-15,2% | 141 ч.- 51% | 0 | 100 | 66,1% |
| 2022/2023 | 361 | 38 ч.- 14% | 134 ч.-50% | 0 | 100 | 71% |
| 2023/2024 | 367 | 58 ч. – 21% | 146 ч. – 54% | 0 | 100 | 73 |

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения в этом году увеличился и составляет 100%

**Анализ учебно-воспитательной работы 5-11 классов**

**за 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы |  | На конец года | переведены в следующий класс | переведены условно | оставлены на повторный курс обучения | Успеваемость (%) | Успевают на "5" | на "4" и "5" | Качество (%) | Аттестат об основном общем образовании с отличием | Медаль «За особые успехи в учении» I степени | Медаль «За особые успехи в учении» II степени |
| 1 |  | 89 | 89 |  |  | **100** |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 92 | 92 |  |  | **100** | 27 | 44 | **77** |  |  |  |
| 3 |  | 89 | 89 |  |  | **100** | 13 | 51 | **72** |  |  |  |
| 4 |  | 97 | 97 |  |  | **100** | 18 | 51 | **71** |  |  |  |
| **Итого** |  | **367** | **367** | **0** | **0** | **100** | **58** | **146** | **73,4** |  |  |  |
| 5 |  | 91 | 91 |  |  | **100** | 16 | 41 | **62,64** |  |  |  |
| 6 |  | 98 | 98 |  |  | **100** | 23 | 34 | **58,16** |  |  |  |
| 7 |  | 90 | 90 |  |  | **100** | 7 | 28 | **38,89** |  |  |  |
| 8 |  | 86 | 86 |  |  | **100** | 4 | 28 | **37,21** |  |  |  |
| 9 |  | 103 | 103 |  |  | **100** | 4 | 22 | **26,21** | 4 |  |  |
| **Итого** |  | **468** | **468** | **0** | **0** | **100** | **55** | **153** | **44,44** |  |  |  |
| 10 |  | 42 | 42 |  |  | **100** | 2 | 15 | **40,48** |  |  |  |
| 11 |  | 30 | 30 |  |  | **100** | 6 | 13 | **63,33** |  | 4 | 8 |
| **Итого** |  | **72** | **72** | **0** | **0** | **100** | **8** | **28** | **50** |  |  |  |
| **ВСЕГО** |  | **907** | **907** | **0** | **0** | **100** | **121** | **327** | **54,77** | **4** | **4** | **8** |

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классов реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в 10-х классах - основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), в 11 классе - основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями). В 10 А классе реализовывался универсальный профиль обучения. На углубленном уровне изучались предметы «Биология» и «Обществознание» В 10 Б классе - социально-экономический профиль обучения. На углубленном уровне изучались предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Обществознание». Все остальные предметы изучаются на базовом уровне. В 11 классе был введен учебный план социально-экономического профиля обучения. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, экономика, право. Определение профиля было традиционно проведено согласно результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

**Основное общее образование (5-9 классы)**

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

Качество образования при получении основного общего образования остается стабильным на протяжении нескольких лет. Это во многом объясняется вариативностью содержания образования, изменением учебных планов, применением эффективных технологий, осуществлением дифференцированного подхода к обучению, внедрением в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования. На уровне среднего общего образования качество образования незначительно снизилось по сравнению с предыдущим годом (на 3 %). Процент обучающихся, получивших за курс среднего общего образования медали «За особые успехи в учении» I и II степеней в 2023-2024 учебном году, составил 40 % от общего количества выпускников 11 классов.

Уровень успеваемости и качества знаний стабилен. Самый низкий уровень качества в 9 классах. Достаточно высокое качество знаний у обучающихся среднего общего образования, что связано с высоким процентом выпускников, успешно выстраивающих свою дальнейшую перспективу образования. Данному процессу способствует целенаправленная профориентационная работа, а также активное использование членами педагогического коллектива современных педагогических технологий, изученных в плане самообразования по единой методической теме «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».

В последние годы наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Этому способствуют осуществление индивидуального и дифференцированного подхода. Наблюдается положительная динамика мотивационных установок и сохранение психофизического и соматического здоровья обучающихся группы риска.

Цель школы – создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения, поэтому процесс обучения и воспитания в школе строится с учетом реальных способностей обучающихся, их психофизических возможностей. В 2023/2024 учебном году в 5-11 классах не было учащихся, имеющих академическую задолженность.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования в апреле - мае 2024 года проводились контрольные работы для 5-11 классов в соответствии с Положением и графиком проведения промежуточной аттестации.

**Выводы*:*** 100% обучающихся 5-11 классов успешно справились с работой, что говорит о высоком уровне работы педагогов над усвоением стандарта.

При анализе просматривается высокий показатель качества знаний (выше 80 %) по следующим предметам: изобразительному искусству (5-7), музыке (5-8), технологии (5-9), физической культуре (5,6,8,9), истории (5-6 классы), обществознанию (6 класс), низкий уровень (ниже 40%) по следующим предметам: алгебра, геометрия – 7в, 8в, 9а, физика- 9г, 9а, 8в, русский язык – 7 а.

**Рекомендовано:**

1. Учителям – предметникам на занятиях в 2023/2024 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

2. Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год

3. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д)

4. ШМО проанализировать выбор форм контроля на промежуточную аттестацию.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМАТЕ ОГЭ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА**

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных консультациях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации.

  До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты контрольных и проверочных работ, тренировочного тестирования в форме ОГЭ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на контроле администрации. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках.

В соответствии с планом контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению электронного классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

**Средний балл ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Средний балл по школе (2024)** | **Средний балл по школе (2023)** | **Средний балл по району**  **(2024)** |  | **Средний балл по области**  **(2024)** |  |
| 1 | Русский язык | 4,02 | 4,18 | 3,98 | + 0,04 | 3,96 | + 0,06 |
| 2 | Математика | 3,74 | 3,76 | 3,74 | = | 3,81 | - 0,07 |
| 3 | Физика | 4 | 4 | 4,14 | - 0,14 | 4,01 | - 0,01 |
| 4 | Химия | 4,16 | 4,4 | 4,31 | -0,15 | 4,25 | - 0,09 |
| 5 | Информатика | 3,4 | 3 | 3,57 | - 0,4 | 3,56 | -0,56 |
| 6 | Биология | 4,29 | 4,44 | 3,86 | +0.43 | 3,7 | +0,59 |
| 7 | История | 3,5 | 4 | 3,7 | -0,2 | 3,69 | -0,19 |
| 8 | География | 4,09 | 3,55 | 3,98 | +0,11 | 4,01 | + 0,08 |
| 9 | Английский язык | 4,16 | 5 | 4,29 | -0,13 | 4,43 | -0,27 |
| 10 | Обществознание | 3,43 | 3,55 | 3,24 | +0,19 | 3,26 | +0,17 |
| 11 | Литература | 5 | 4,5 | 3,86 | +1,14 | 3,84 | +1,16 |

**Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации выпускников**

**9-х классов за 2023/2024 учебный год в форме ОГЭ (обязательные)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего сдавали** | **сдали** | **результаты** | | | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| русский язык | 103 | 103 | 39 | 27 | 37 | 0 | 100 | 64,08 | 4,02 |
| математика | 103 | 103 | 4 | 68 | 31 | 0 | 100 | 69,9 | 3,74 |

**Анализ результатов итоговой государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 -х классов за 2023/2024 учебный год (предметы по выбору)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего сдавали** | **сдали** | **результаты** | | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| Английский язык | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 10 | 83,33 | 4,16 |
| География | 74 | 74 | 24 | 33 | 17 | 0 | 100 | 77,02 | 4,09 |
| Обществознание | 80 | 80 | 1 | 32 | 47 | 0 | 100 | 41,25 | 3,43 |
| Биология | 14 | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,29 |
| История | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Химия | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83,33 | 4,16 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Информатика | 20 | 20 | 0 | 8 | 12 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |

Таким образом, подводя итоги ГИА-9 за 2023/2024 учебный год, следует сказать, что все обучающиеся 9 классов были допущены до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и успешно прошли ее. Средний балл по русскому языку (4,2), биологии (4,29), географии (4,09), обществознанию (3,43), литературе (5) выше среднего балла по району и области. По математике (3,74) равен среднему баллу по району и на 0,07 балла ниже результата по области. Из предметов по выбору результат ниже среднего балла по району и области по информатике (3,4), физике (4), химии (4,16), истории (3,5), английскому языку (4,16). Обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании, нет.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 класса в 2023 - 2024 учебном году**

В 2023– 2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ следующие предметы: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика,биология, английский язык, химия, литература, история, информатика. Допущены к государственной итоговой аттестации все 30 обучающихся.

В рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023/2024 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2024 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ, с целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию, по биологии, физике, химии, литературе, истории;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся достаточно хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия.

**ВЫВОДЫ:**

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

**Общие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023/**  **2024 учебный год** | **выпускники ОУ, прошедшие**  **обучение по программам** | **всего на конец**  **учебного года** | **в том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании гос. образца** | | | | | |
| **всего** | | **Медаль «За особые успехи в учении» I степени** | | **Медаль «За особые успехи в учении» II степени** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Среднего общего образования  (11 кл.) | 30 | 30 | 100 | 4 | 13,33 | 8 | 26,67 |

**Анализ результатов ЕГЭ в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Кол-во сдавших | % | Кол-во несдавших | % | Нижняя граница | Средний балл по школе в 2024 году | Средний балл по школе в 2023 году | Высший балл | | От 70 баллов: | | От 80 баллов | |
| Балл | ФИО | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| Русский язык | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 | 24 | 65,87 | 67,22 | 97 | Артамонова Ева | 11 | 36,67 | 6 | 20 |
| Математика профильный уровень | 13 | 12 | 92,3 | 1 | 7,7 | 27 | 63,15 | 56 | 95 | Артамонова Ева | 7 | 11,11 | 4 | 30,7 |
| Математика базовый уровень | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 | 3 | 3,83 | 4,23 | 5 | 4 человека  22,22 % | - | - | - | - |
| Физика | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 36 | 60,4 | 49,75 | 71 | Лобанов Матвей | 2 | 40 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 36 | 88 | 64,83 | 88 | Трыханов Вадим | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Литература | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 32 | 46,5 | - | 54 | Байдакова Полина | - | - | - | - |
| Английский язык | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 22 | 69 | 69,25 | 88 | Пантюшков Никита | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 32 | 53,92 | 60,55 | 80 | Шуханова Диана | 2 | 16,67 | 1 | 8,33 |
| Биология | 3 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 36 | 48,33 | 56,4 | 72 | Пронькина Ульяна | 1 | 33,33 | - | - |
| Обществознание | 20 | 16 | 80 | 4 | 20 | 42 | 57,5 | 50,25 | 98 | Артамонова Ева | 5 | 23,8 | 2 | 9,5 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 3 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 40 | 52,67 | 51 | 78 | Черепанова Диана | 1 | 33,33 | - | - |
| География | - | - | - | - | - | 37 |  | - | - | - | - | - | - | - |

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** |  | **Средний балл по области** |  | **Средний балл по РФ** |  |
| 1 | Русский язык | 65,87 | 63,07 | + 2,8 | 64,21 | + 1,66 | 63,88 | + 1,99 |
| 2 | Математика (базовый) | 3,83 | 3,82 | +0,01 | 3,94 | - 0,11 | нет данных |  |
| 3 | Математика (проф.) | 63,15 | 55,72 | + 7,43 | 59,96 | +3,19 | 62,55 | + 0,6 |
| 4 | Обществознание | 57,5 | 49,55 | + 4,35 | 51,66 | + 2,24 | 54,37 | - 0,47 |
| 5 | Англ.язык | 69 | 65,25 | + 3,75 | 68,45 | +0,55 | 65,39 | +3,61 |
| 7 | Биология | 48,33 | 51,59 | - 3,26 | 52,95 | - 4,62 | 54,13 | - 5,8 |
| 8 | Химия | 88 | 64,76 | + 23,24 | 60,10 | + 27,9 | 56,55 | + 31,45 |
| 9 | Литература | 46,5 | 53,57 | - 7,07 | 52,37 | - 5,87 | 60,92 | - 14.42 |
| 10 | Физика | 60,4 | 65,14 | - 4,74 | 63,11 | - 2,71 | 63,21 | - 2,81 |
| 11 | История | 53,92 | 53,32 | + 0,6 | 57,96 | - 4,04 | 57,19 | - 3,27 |
| 12 | Информатика | 52,67 | 43,82 | + 8,85 | 50,04 | + 2,63 | 54,49 | - 1,82 |
| 13 | География | - | 70,67 |  | 56,91 |  | 56,08 |  |

В 2024 году все выпускники 11 класса сдавали экзамен по русскому языку, средний балл– 65,287 (выше среднего балла по Вяземскому району, Смоленской области и России). По профильной математике средний балл по школе 63,15, что выше среднего балла по району, области и России. Результаты экзаменов по выбору оказались выше результатов по району, области и России по следующим предметам: английский язык, химия. По обществознанию и информатике результат школы выше среднего балла по району и области, по ниже среднего балла по России. По истории выше районного, но ниже областного и всероссийского. Результаты по биологии, литературе, физике ниже муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов в 2023 - 2024 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Формирование готовности школьников к продолжению

образования после окончания школы

Рост успеваемости и качественного уровня знаний и умений позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в высшие и средние специальные учебные заведения.

Распределение выпускников 11 классов по типам учебных заведений

Из окончивших школу в 2023-2024 учебном году 30 из 30 выпускников средней школы продолжили учебу. Таким образом, можно сделать вывод, что у выпускников школы была сформирована учебно-познавательная компетентность и имелись достаточно устойчивые установки на получение профессионального образования. 83% выпускников стали студентами вузов Москвы, Смоленска, С.-Петербурга. Выпускники поступают в такие престижные вузы, как РАНХИГС, МГТУ им. Баумана, РУТ МИИТ, МИСИС, РУДН, МГИК, Смоленская Медицинская академия. Сохраняется тенденция успешного поступления выпускников в вузы, причем большая часть (54%) поступает на бюджетные отделения.

**Распределение выпускников 9-11 классов по типам заведений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Высшие учебные заведения | Средние учебные заведения | Не продолжили образования |
| 9 | 103 | - | 58 | 0 |
| 11 | 30 | 25 | 5 | 0 |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2023-2024 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 54,77% при сравнении с 2022-2023 учебным годом (47,4% ) показатель качества повысился на 7,37 % .
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы отражается в участии и победах обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №10 г.Вязьмы Смоленской области была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

**В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников** в 2023/2024 учебном году приняли участие 565 учащихся 4-11 классов. 53 ученика стали победителями школьного этапа, 202 ученик школы стал призёром.

**Сводная ведомость школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2023-2024 ученый год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего** | **Победители** | **Призеры** |
| Английский язык | 26 | 4 | 8 |
| Физика | 37 | 3 | 15 |
| География | 34 | 6 | 16 |
| Литература | 35 | 6 | 11 |
| Русский язык | 64 | 7 | 21 |
| Химия | 27 | 4 | 4 |
| История | 16 | 3 | 6 |
| ОБЖ | 23 | 3 | 15 |
| Биология | 59 | 3 | 13 |
| Физическая культура | 38 | 4 | 27 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 |
| Экономика | 10 | 1 | 9 |
| Обществознание | 32 | 1 | 7 |
| Математика | 129 | 4 | 29 |
| Экология | 18 | 3 | 15 |
| Право | 9 | 1 | 6 |
| Технология | 4 | 0 | 0 |
| **Итого** | **565** | **53** | **202** |

**В муниципальном этапе ВОШ** принимало участие 111 обучающихся 7-11 классов. 7 обучающихся стали победителями, 33 – призерами.

**Сводная ведомость муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 ученый год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего** | **Победители** | **Призеры** |
| Английский язык | 13 | 0 | 9 |
| Физика | 2 | 0 | 0 |
| География | 12 | 0 | 2 |
| Литература | 5 | 0 | 2 |
| Русский язык | 7 | 0 | 1 |
| Химия | 8 | 0 | 0 |
| История | 2 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 6 | 1 | 5 |
| Биология | 12 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 7 | 0 | 5 |
| Астрономия | 1 | 0 | 0 |
| Экономика | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 1 | 1 |
| Математика | 12 | 1 | 2 |
| Экология | 9 | 2 | 2 |
| Право | 6 | 0 | 2 |
| **Итого** | **111** | **7** | **33** |

**На региональном уровне** учащиеся нашей школы представляли Вяземский район в олимпиадах по 8 предметам.

**Сводная ведомость регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 ученый год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего** | **Победители** | **Призеры** |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | **1** |
| Математика | 1 | 0 | 0 |
| Экология | 2 | **0** | 1 |
| Право | 2 | 0 | **1** |
| **Итого** | **10** | **0** | **3** |

**Результаты участии учеников школы в различных конкурсах, форумах, олимпиадах,**

**дистанционных курсах и других мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Название мероприятия | | Количество, принявших участие | Победителей | Призеров | | Участников |
| Всероссийская исторический диктант | | 11 | 0 | 1 | | 10 |
| Всероссийский экономический диктант | | 40 | 0 | 0 | | 40 |
| Всероссийский цифровой диктант диктант | | 64 | 0 | 0 | | 64 |
| Всероссийский конституционный диктант | | 85 | 0 | 0 | | 85 |
| Всероссийский экологический диктант | | 45 | 0 | 0 | | 45 |
| Всероссийский этнографический диктант | | 96 | 0 | 0 | | 96 |
| Всероссийский географический диктант | | 62 | 0 | 0 | | 62 |
| Всероссийский правовой диктант | | 54 | 0 | 0 | | 54 |
| Всероссийский юридический диктант | | 92 | 0 | 0 | | 92 |
| Всероссийский арктический диктант | | 58 | 0 | 0 | | 58 |
| Всероссийский «Диктант Победы» | | 8 | 0 | 0 | | 8 |
| «Русский медвежонок» | | 42 | 0 | 5 | | 37 |
| «Кенгуру выпускникам» | | 21 | 0 | 0 | | 21 |
| «Астра» | | 56 | 0 | 12 | | 44 |
| «Чип» | | 68 | 2 | 21 | | 45 |
| «Американский бульдог» | | 15 | 0 | 5 | | 10 |
| Региональный уровень | | | | | | |
| Название мероприятия | количество, принявших участие | | победителей | призеров | | участников |
| Общероссийская олимпиада школьников «Софиум» | 2 | | 0 | 1 | | 1 |
| Общероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности «Финатлон» | 5 | | 0 | 1 | | 6 |
| Учи.ру Участие в предметных конкурсах и олимпиадах | 68 | | 0 | 0 | | 68 |
| «Ступени к Олимпу» | 9 | | 0 | 0 | | 9 |
| Олимпиада по финансовой грамотности. | 32 | | 0 | 5 | | 27 |
| «Юный математик» | 8 | | 0 | 4 | | 4 |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| Название мероприятия | количество, принявших участие | | победителей | призеров | | участников |
| Учи.ру Участие в предметных конкурсах и олимпиадах | 21 | | 11 | 7 | 3 | |
| Платформа «Учи.ру».  Олимпиада «Олимпийские игры» по математике | 2 | | 1 | 0 | 1 | |
| «Первые шаги» | 9 | | 3 | 5 | 0 | |
| Форум в МГУТУ «Казачество России за веру, семью и Отечество» | 3 | | 1 | 2 | 0 | |

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо на заседаниях ШМО проводить анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

**ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

2.Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.

3.Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4.Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.

5.Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6.Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

7.Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

8.Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**Эффективность воспитательной работы**

На протяжении нескольких лет школа работает рамках Программы воспитания и социализации школьников. В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Особое внимание в реализации программы уделяется гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

**Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Школа активно сотрудничает Вяземской епархией Русской Православной Церковью

В течение года прошли тематические выставки детского рисунка (День матери, День освобождения Смоленщины, Новый год, День космонавтики и т.д.), проводилась большая совместная работа по оформлению школы ко всем мероприятиям (День Учителя, Новый год, 8 марта).

**Военно-патриотическое, патриотическое и гражданское воспитание**

Работа по патриотическому воспитанию в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы.

      В школе создана  система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.  В учебном плане

школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного года во всех классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику. Традиционно в школе проходит неделя правовых знаний, в ходе которой организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон», «Подростки и закон».

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции. Создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с военкоматом, районной библиотекой, с музеями района, а также штабом РДДМ.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

С целью внести свой посильный вклад в воспитание у подрастающего  поколения чувства патриотизма, формирования познавательного интереса  к историческому прошлому своего народа привития любви к Родине проведены классные часы в 8-11 классе.

15 февраля в школе прошёл единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 79-летие Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Организованы встречи обучающихся с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны (Паршина Л.В.), членами клуба «Ленинградец» (Лазарева Г.И.), тружениками тыла (Базылева А.В.). Обучающиеся участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных Дню Победе.

Под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Гузнова А.В. в школе активно работает отряд военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы активно участвуют не только в спортивных соревнованиях, проводимых местным отделением ВВПОД «Юнармия», но и активно занимаются общественной деятельностью, принимают участие в культурных, трудовых десантах, акциях.

**Экологическое воспитание.**

По данному направлению работает творческое объединение «Юный эколог» и отряд школьного лесничества «Берёзк@» (рук.Солохина Л.В.).

Обучающиеся школы принимают активное участие в поисковой и учебно-исследовательской работе, в субботниках и акциях, в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по данному направлению.

Школа тесно сотрудничает с Вяземским лесничеством.

**Краеведческая работа, туристско-краеведческое направление.**

По этому направлению работает творческое объединение «Юный турист-спасатель». Обучающиеся школы принимают участие в поисковой и учебно-исследовательской работе, в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по данному направлению.

В этом учебном году обучающиеся школы активно посещали краеведческий музей г.Вязьмы, школьный музей МБОУ СОШ №10, школьный музей МБОУ СОШ №5, Музей Неизвестного солдата в Центре патриотического воспитания «Долг», памятные места города Вязьмы.

Приняли активное участниками в историко-краеведческих чтениях, посвященных 80-летию освобождения Города воинской славы Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков (Шуханова Д. «Вяземский железнодорожный узел в годы Великой Отечественной войны», Караваева Е. «Оккупационный режим в г.Вязьме в годы Великой Отечественной войны»).

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков  проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссия по делам несовершеннолетних и их прав (КДН), отдел по делам несовершеннолетних (ОПДН), отдел опеки и попечительства, отдел внутренних дел по Вяземскому району, СОГБУ СРЦН «Гармония», ОГПУЗ «Вяземская центральная районная больница», комитет образования Администрации МО «Вяземский район».

Разработан и ведётся утверждённый  ежегодный  план работы по следующим направлениям:

* социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
* социально-педагогическая зашита прав ребенка;
* обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании  личности учащегося;
* социально-педагогическое консультирование;
* социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
* содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
* поддержка социально ценной деятельности детей и подростков;
* организационно-методическая деятельность.

На основании данных социальных паспортов  класса создается банк данных учащихся, не посещающих или систематически  пропускающих по неуважительным причинам  занятия в школе; состоящих на  разных формах учёта: внутришкольном контроле (ВШК), контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), контроле в отделе по делам несовершеннолетних (ОПДН).

На каждого несовершеннолетнего  подростка, состоящего на разных формах учёта (ВШК, КДН,ОПДН) или семью составляются индивидуальные карты учета.

В  школе систематически  проводятся   классные часы,  тематика которых разнообразна: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Опасная зависимость», «Законы. Ответственность несовершеннолетних», «Твои права и обязанности», «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Беседа о вредных привычках (курение, алкоголизм, наркомания) с детьми состоящими на всех видах учета и из неблагополучных семей.

Среди обучающихся проводилось анкетирование (социально-психологическое тестирование), направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Учащиеся активно участвуют во всех мероприятиях, что, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни. Позитивную роль играет физкультурно-оздоровительная работа,  реализуемая через уроки и внеклассные мероприятия  (спортивные секции, соревнования),  а также через дополнительное образование, которая пользуется у наших учащихся большой популярностью.

Таким образом, в  образовательном учреждении реализуется комплекс мер, по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Однако, задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися,  усиления  роли  Совета профилактики, педагогического коллектива  образовательного учреждения остается актуальной.

**Межведомственное взаимодействие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | кто проводил |
| 01.09.23. | Профилактическая беседа по БДД с обучающимися | инспектор по ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 04.09.23 | Участие в родительском собрании | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 29.11.23. | Родительское собрание | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 03.12.23. | Профориентационная беседа с обучающимися 9-11 классов | Заместитель начальника ТО Кузнецова О.Н. |
| 08.12.23. | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | Адвокат Н.А. Емельянова |
| 14.12.23 | Профориентация от образовательной платформы «Сотка» | Представитель Т.Ш. Халилов |
| 18.12.23 | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | Адвокат Н.А. Емельянова |
| 03.04.24 | Профориентация СПО и ВО для обучающих 9,11 классов | Смоленский филиал РЭУ им.Г.В. Плеханова С.И.Вербицкая |
| 08.04.24 | Профилактическая беседа по ПБДД в весенний период | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 17.04.24 | Профилактическая беседа с несовершеннолетними о нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции. | Инспектор полиции ОПДН Е.А.Иваненко |
| 24.05.24 | Профилактическая беседа с обучающимися 7-8 классов | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 28.05.24 | Профилактическая беседа по БДД в летний период | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |

**Наличие преступлений и правонарушений**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023/2024** |
| Совершено преступлений, в том числе в состоянии алкогольного опьянения | 0 |
| Совершено правонарушений | 2 |
| Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 4 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 0 |
| Количество дел учащихся, рассмотренных на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 1 |
| Количество учащихся, доставлявшихся в ОВД / в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 0 |
| Количество дел учащихся, рассмотренных на заседаниях Совета профилактики, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 13 |
| Количество детей, отчисленных из школы | 0 |
| Учащиеся, систематически пропускающие занятия | 1 |
| Количество рейдов в семьи учащихся | 20 |

На конец 2023/2024 учебного года состоят на ВШК 4 обучающихся. В социально опасном положении состоит одна семья за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. На учете в КДН никто не состоит.

Основные проблемы за 2023/2024 учебный год

* парение вейпов;
* кражи;
* оскорбления, неудовлетворительное поведение в классе и в школе ;
* нарушение положения о внешнем виде, нарушение правил использования средств мобильной связи в ОУ.

Ежегодно проводится  мониторинг летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

**Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся**

С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводится работа ранней профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

В ходе мероприятий обучающиеся знакомились о вредном воздействии наркотиков на детский организм, с законодательством в данной области.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, прошли следующие мероприятия:

- классные часы с просмотром видеороликов и презентаций;

- анкетирование «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе» 10-11 классы;

-акция «СТОПВИЧСПИД»;

- оформление информационного стенда о путях заражения и мерах профилактики ВИЧ,об уголовной ответственности за распространение и потребление наркотиков.

В 7-11 классах совместно с педагогом-психологом проведено тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ.

1 марта - Международный день борьбы с наркомание. В рамках данного мероприятия на классных часах проводились беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ с просмотром видеороликов по профилактике СПИДа.

На классных родительских собраниях рассматривались темы: «Профилактика деструктивного поведения подростков», «Правила пользования мобильной связью в образовательном учреждении», «Внешний вид школьника», «Профилактика несчастных случаев. Детский травматизм», «Суицид – геройство или слабость», «Безопасность сети Интернет», «Соблюдение правил здорового образа жизни (профилактика употребления ПАВ», «Формирование досуговых интересов школьников», «Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних», где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

**Работа по социальной защите обучающихся**

Главной задачей в работе социального педагога школы является защита прав обучающихся**,** особенно таких категорий (опекаемых, детей-инвалидов, детей из многодетных малообеспеченных семей и др.) Таким семьям, при необходимости, оказывается юридическая помощь, содействие в получении материальной помощи через отдел социальной защиты и другие структуры, оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывалась материальная помощь нуждающимся семьям через акцию милосердия.

В начале учебного года были собраны школьные принадлежности, канцтовары для детей из малообеспеченных семей в рамках благотворительной акции «Помоги собраться в школу». В течение учебного года проведены социальные акции городского и школьного уровней: «Милосердие», «помощь маленькому другу»,«Подари добро», «Своих не бросаем». Все классы и учителя приняли участие. Такие акции учат детей доброте, милосердию, отзывчивости.

В декабре совместно с органами социальной защиты проведена работа по распределению новогодних подарков детям из малообеспеченных многодетных семей и детям -инвалидам. Все обучающиеся школы, находящиеся под опекой (100%) получили новогодние подарки.

В течение учебного года выявленные обучающиеся из малообеспеченных семей и семей участвующих в СВО были обеспечены бесплатным горячим питанием в школе (7 человек ).

**Работа по трудоустройству обучающихся школы**

За 2023/24 учебный год на базе нашей школы трудоустроены через «Центр занятости населения» – 21 школьников (от 14 до 18 лет). Обучающие занимались общественно-полезным трудом по уходу за цветником школы, поддержанию в должном порядке школьного двора и прилегающей к школе территории.

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В рамках региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины» в школе реализуется программа по внеурочная деятельность «Здоровое поколение», проходят беседы, просмотры видеороликов, направленных на профилактику ЗОЖ.

В течение учебного года в школе работали секции физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Народные игры», «Юные туристы-спасатели», «Школа допризывника», «Юный патриот». В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных, региональных соревнованиях.

В этом учебном году обучающиеся школы выполняли нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На золотой значок ГТО 65 человек, на серебряный – 1: (II ступень – 7золотых/0 серебро, III ступень – 14/0, IV ступень – 37 золото/1 серебро, V ступень – 5 золото/ 0 , VI ступень – 2 золото/0).

С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни в школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

В ходе мероприятий обучающиеся готовят презентации о вредном воздействии наркотиков на детский организм, знакомятся с законодательством в данной области, участвуют в диспуте.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в школе прошли следующие мероприятия: классные часы с просмотром видеороликов и презентаций (7-11 классы), анкетирование «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе» (10-11 классы);в 7-11 классах совместно с педагогом-психологом проведено тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ; оформлен информационный стенд «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД?», проведён показ видеороликов на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции».

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией (1 марта) на классных часах проводились беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ с просмотром видеороликов по профилактике СПИДа.

В течение года с обучающимися школы проводятся профилактические беседы, просмотры фильмов и видеосюжетов по пропаганде ЗОЖ, особое внимание было уделено профилактике ПАВ .

**Профориентационная работа.**

Одним из направлений в Программе воспитания и социализации ООП ООО является - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках этого направления в школе ведется большая работа:

* имеется уголок по профориентации обучающихся;
* на официальном сайте школы есть страница «Профориентация обучающихся»;
* обучающиеся школы участвовали в трудовых десантах по благоустройству школьной территории, трудовых городских акциях;
* в 9-х классах изучается предмет «Предпрофильная подготовка» (профессиональная ориентация) (1 раз в неделю) и психологическое сопровождение в этих классах;
* в онлайн - формате прошли встречи с выпускниками 9-11 классов с представителями среднего профессионального и высшего профессионального образования г. Вязьмы, Смоленска и других городов;
* обучающиеся школы **участвовали:**
* во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (профориентационные онлайн-мероприятия);
* 114 обучающихся прошел профдиагностику в рамках предмета «Предпрофильная подготовка»;

На базе школы действует волонтёрский отряд.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» обучающиеся школы приняли участие в мероприятии «Неделя карьеры». В рамках Недели обучающиеся посетили ВЖТ, ВПТ.

С 13 по 31 марта обучающиеся 9 класса участвовали в марафоне «ПРОобразование» (23 марта на базе СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», 28 марта на базе СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»).

С 1 сентября 2023г.в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ **Билет** **в** **будущее**. 120 обучающихся школы прошли тестирование и диагностику, получили методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

**С целью профилактики предупреждения детского дорожного-транспортного травматизма** на сайте школы размещен Паспорт дорожной безопасности, а также информационно-справочные материалы по безопасности движения для родителей и обучающихся.

Большую помощь в этой работе оказывает инспектор по ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова

Классные руководители 1-9 классов 1 раз в месяц проводят занятия по Правилам дорожного движения. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года просматривают видеосюжеты, фильмы, презентации на тему ПДД, проводят профилактические беседы «Безопасность на дороге» (соблюдения правил дорожного движения, использование личных средств защиты для езды на велосипедах, скутерах, роликах),

«Применение цветоотражающих элементов на одежде, портфелях», «Ответственность несовершеннолетних водителей» и др.

**Деятельность творческих объединений и секций**

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №10 доля детей, охваченных дополнительным образованием школьными творческими объединениями составляет 23%.

На базе школы работают **14 школьных творческих** объединения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направленности образовательных программ** | **Название творческого объединения, спортивной секции, кружка** | **Ф.И.О. руководителя** | **Количество часов** |
|  | **Физкультурно-спортивные** | Спортивная секция «Народные игры 30-40-х годов XX века» | Илларионова М.А. | 2 |
| Спортивная секция «Баскетбол» (2 группы) | Илларионова М.А. | 6 |
| Спортивная секция «Волейбол» | Запольская В.В. | 2 |
| Шахматный клуб «Ход конём» | Копейкин Д.А. | 1 |
|  | **Художественные** | Изостудия «Юный художник» | Никитина Т.В. | 2 |
| Музыкальная студия «До-ре-ми» | Никифорова А.А. | 3 |
| Театральная студия «Жар-птица» | Козлова Е.А. | 1 |
|  | **Туристско-краеведческие** | Творческое объединение «Юные туристы - спасатели» | Бояршинова М.В. | 2 |
|  | **Эколого-биологические** | Творческое объединение «Юный эколог» | Солохина Л.В. | 2 |
|  | **Военно-патриотическая** | «Школа допризывника» | Гузнов А.В. | 2 |
| «Юные патриоты» | Гузнов А.В. | 2 |
|  | **Культурологические** | «Православное краеведение» | Меркушева Н.И. | 1 |
|  | **Другие** | «Школа юнкора» | Иванова Л.А. | 1 |

**Согласно Договорам о сетевом взаимодействию на базе школе работает 4 творческих** **объединения учреждений дополнительного образования города:**

«Биология и твоя будущая профессия» (МБУ ДО «Станция юных техников»)

«Исцеляющий сад» (МБУ ДО «Станция юных техников»)

«Юный техник» (МБУ ДО «Станция юных техников»)

Театральная студия «Арлекино» (МБУ ДО «Дом детского творчества»)

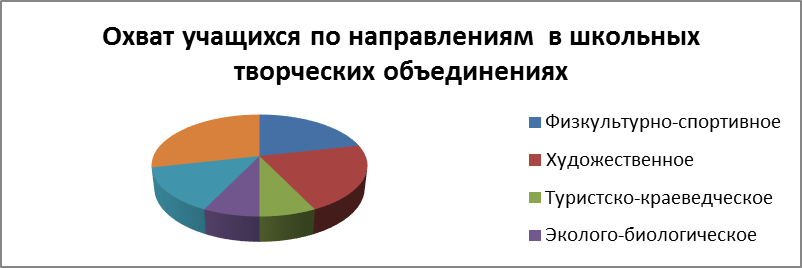
Дополнительным образованием охвачены большинство обучающихся начального и основного звена, причём наибольшее количество детей посещают кружки и секции на базе школы. Блок дополнительного образования удовлетворяет социально-образовательный заказ в полном объёме.

**Сравнительная таблица**

**занятости дополнительным образованием учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Охват учащихся дополнительным образованием*** | ***2022/2023*** | ***2023/2024*** |
| Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школьных объединениях | 22% | 23% |
| Охват учащихся в системе дополнительного образования вне школы | 53% | 54% |
| ***Итого охват учащихся дополнительным образованием*** | 75% | 77% |

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое.



**Уровень удовлетворенности качеством организации дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Диагностические параметры** | **2022/2023** | **2023/2024** |
| 1 | Содержание занятий | 89% | 91% |
| 2 | Режим занятий | 82% | 79% |
| 3 | Атмосфера на занятиях | 92% | 93% |
| 4 | Взаимоотношения с педагогами | 89% | 92% |
| 5 | Положительные изменения в характере обучающегося | 61% | 58% |
| 6 | Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями | 27% | 31% |
| 7 | Учащийся имеет возможность проявить свои таланты | 51% | 64% |
| 8 | Учащийся может обсудить свои проблемы | 68% | 71% |

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. У обучающихся большой интерес вызывают курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

**Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности и допобразования использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

**Социальная активность**

Обучающиеся активны не только в жизни школы, но и в жизни города. Они являются участниками *акций «Молодежь и правопорядок», «Нет - насилию и террору», «Школа – детскому дому»,* «*Мы за здоровый образ жизни»*, *«Марш парков», «Милосердие», «Спорт вместо наркотиков», «Бессмертный полк»*, успешно работают по *благоустройству города*, активно участвуют в *митингах*, организованных отделом молодежной политики и спорта.

В школе создано и активно работает школьное лесничество «Березк@» и волонтерский отряд (руководитель Солохина Л.В.), которые работают в тесном сотрудничестве с Вяземским лесничеством. Ребята являются активными участниками акций: «Школьная клумба», «Чистый двор», «Покорми птиц зимой», «Изготовление кормушек», «Изготовление скворечников», «Добрая дорога», «Лес Победы». В 2023/2024 учебном году школьное лесничество «Березк@» стало победителем областного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество».

**Результативность участия в мероприятиях всех уровней и форм.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Мероприятие** | **Результат** | **Руководители** |
| **Международный** | Историческая викторина «Земля кривичей – территория единства народов России и Беларуси на основе общей истории и культуры» | Победитель (Меркушева С.) | Меркушева Н.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Мероприятие** | **Результат** | **Руководители** |
| **Всероссийский** | Всероссийский этап соревнований Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» | Участник | Маргиев Д.Ю. |
| Творческий конкурс фармашкола, 1 тур | Победители - 2, финалиста | Солохина Л.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Мероприятие** | **Результат** | **Руководители** |
| **Региональный** | Региональный этап соревнований Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» | 1 место | Маргиев Д.Ю. |
| Областной этап Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2024» | Иванов Матвей -2 место;  Иванова Арина – 2 место;  Егоров Артем - 4место. | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Межрегиональная интеллектуально-игровая эстафета «Гагаринские старты-2024» | 2 место | Запольская В.В., Илларионова М.А. |
| Конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Т.Куриленко | Победители -4, призеры- 5 | Солохина Л.В. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» | Победители - 2 | Солохина Л.В. |
| Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети.» (номинация «Мы с тобой одной крови!») | 1 место | Солохина Л.В.. Никифорова А.А. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Призеры 2 (Меркушевы Таисия и Софья) | Морозова Т.В., Даченкова Е.В., |
| Конкурс экологических рисунков | 1 место-3,  2 место - 2 | Солохина |
| Слет школьных лесничеств | Призеры | Солохина Л.В. |
| Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса – творить добро с Эколятами!» | 2 место -2 | Солохина Л.В. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | участие | Сидорова С.А. |
| Областной конкурс «Знаете, каким он парнем был!» (номинация «Космическая фотография») | 1 место – Чернова Т,  2 место – Меркушева С. | Ведерникова О.А., Меркушева Н.И. |
| Региональный конкурс семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов» | 1 место- 1,  2 место – 3,  3 место- 6 | Романенкова И.В., Солохина Л.В., Меркушева Н.И., Лобанова Т.С., Стародубова Л.С. |
| Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» (региональный этап) | 3 место | Запольская В.В. |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» | 3 место | Иванова Л.А. |
| Областной турнир по военно-тактической игре «Лазертаг» | 2 место | Гузнов А.В. |
| Первенство Смоленской области по бадминтону | 1 место-1,  2 место – 1,  3 место -1 | Запольская В.В. |
| Всероссийский день бега (региональный этап) «Кросс наций -2023г.» | 2 место – 2, место -3 | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Всероссийская игра «Зарница 2.0» (региональный этап этап) | 1 место | Гузнов А.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Мероприятие** | **Результат** | **Руководители** |
| **Муниципальный** | Легкоатлетический кросс, посвященный 80 годовщины со дня освобождения Смоленщины. | 1 место | Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Соревнования по баскетболу среди девушек общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 1 место | Илларионова М.А. |
| Соревнования по баскетболу среди юношей общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 2 место | Илларионова М.А. |
| Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС –Баскет» сезона 2023-2024г (среди девушек). | 1 место | Илларионова М.А. |
| Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС –Баскет» сезона 2023-2024г (среди юношей). | 2 место | Илларионова М.А. |
| Соревнования по волейболу среди юношей общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 2 место | Запольская В.В.  Карасев С.П. |
| Соревнования по волейболу среди девушек общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 4 место | Карасев С.П. |
| Девизиональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС –БАСКЕТ» | 1 место. | Илларионова М.А. |
| Соревнования по настольному теннису среди общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 5 место | Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» | 1 место | Маргиев Д.Ю. |
| Первенство города по бадминтону, в зачет районной спартакиады учащихся. | 2 место | Запольская В.В. |
| Первенство города по плаванию, в зачет районной спартакиады учащихся. | 1 место | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Первенство города по лыжным гонкам, в зачет районной спартакиады учащихся. | Иванов Матвей 1 место, Меркушева Софья 3 место | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Лыжные гонки, среди младших школьников | Иванова Арина- 1 место, Ковалев Глеб, Петренко Арсений -2 место,  Мыльникова Екатерина- 3 место. | Запольская В.В. |
| Конкурс «Исследования и тврчество - 2024», посвященное 355-летию со дня рождения Магницкого Л.Ф. | Победители - 2 | Солохина Л.В., Меркушева Н.И. |
| Турнир по многоборью (шахматы, настольный теннис, физподготовка) | 1 место - 2 | Копейкин Д.А. |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап) | 2 место | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П.  Маргиев Д.Ю. |
| Соревнования по спортивному ориентированию | 1 место | Бояршинова М.В. |
| Соревнования по мини – футболу | 2 место | Маргиев Д.Ю. |
| Региональный Фестиваль «Папа, мама, Я – спортивная семья | 2 место-1,  3 место -2 | Запольская В.В. |
| Соревнований по волейболу на кубок СК «Феникс» «Мольгинская весна» | 2 место - 2 | Запольская В.В, Илларионова М.А. |
| Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2024» | 2 место | Кузьмина Г.М., Ведерникова О.А. |
| Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» (муниципальный этап) | 1 место | Запольская В.В. |
| Международный конкурс художественного чтения «ОБЕЛИСК» (муниципальный этап) | 1 место-1,  2 место-1,  3 место - 1 | Козлова Е.А. |
| Районная спартакиада школьников | 1 место |  |
| Спортивные соревнования «Лыжные гонки» среди младших школьников | 1 место – 2,  2 место – 1,  3 место -1 | Запольская В.В. |
| Первенство города по лыжным гонкам | 1 место – 2,  3 место -1 | Запольская В.В.,  Илларионова М.А., Карасев С.П. |
| Всероссийская игра «Зарница 2.0» (муниципальный этап) | 1 место | Гузнов А.В. |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на первенство Вяземского района, посвящённые Дню Победы.Г. Вязьма | 1 место-1,  2 место-1,  3 место - 1 | Гузнов А.В. |
| Экологический конкурс «День птиц» | 2 место | Солохина Л.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 3 место | Сидорова С.А., Косолапенкова Л.К. |
|  | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (сентябрь ) | 2 место | Гузнов А.В. |
|  | Военно-спортивная игра «Победа», Кубок Главы муниципального образования «Вяземский район», посвящённого «Дню Героев Отечества» (декабрь) | 1 место | Гузнов А.В. |
|  | Открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, а также сборке и разборке учебного АК, посвящённых 23 февраля. (февраль) | 2 место -команда | Гузнов А.В. |
|  | VIII открытый районный конкурс игровых шоу-программ, представлений, спектаклей «Новогодняя мозаика - 2024» (декабрь) | 1 место -1,  3 место - 1 | Лукьяненко Ю.А..  Козлова Е.А. |
|  | Районный конкурс художественного чтения «Что может быть дороже?» (февраль) | 1 место – Григорьева М.,  3 место – Соколова Ксения | Тимонова М.А. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Победители – 2 ,  Призеры - 3 | Морозова Т.В., Даченкова Е.В.,  Косолапенкова Л.К., Шестерикова Е.М. |
|  | X открытый районный фестиваль детского театрального творчества «Наш мир – театр!» | 1 место – 2,  участники - 3 | Солохина Л.В., Стародубова Л.С., Козлова Е.А. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2024» | 2 место | Кузьмина Г.М.. Ведерникова О.А. |
|  | I районный краеведческий конкурса исследовательских работ «РОДНАЯ ЗЕМЛЯ», посвященный 785 – летию г. Вязьмы | участие | Солохина Л.В.,  Меркушева Н.И. |
|  | Муниципальный литературный фестиваль «Родное слово» | участие | Косолапенкова Л.К., Шестерикова Е.М. |
|  | Экологический конкурс, посвященный Международному Дню птиц | 2 место | Солохина Л.В. |
|  | Ученик года | Высшая премия | Меркушева Н.И. |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Руководящий состав:**

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой, кураторство Школьной службой медиации. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Совета обучающихся, волонтёрского объединения, Совета родителей, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части программ дополнительного образования.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

**Педагогический состав:**

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Куратор РДММ «Движение первых» (1 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях по линии РДММ «Движение первых».

Педагоги-дополнительного образования (9 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (31 специалист) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

**Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами достаточная.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023/2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

* Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
* Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
* Профилактика буллинга в классных коллективах.
* Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
* Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
* Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
* Профилактика суицидального поведения обучающихся.
* Профилактика экстремизма в подростковой среде.

1. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
2. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся.

**Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

**Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение обмена опытом эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024/2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт пилотных школ.

**Классное руководство**

Классное руководство в 2023/2024 учебном году осуществляли 31 классный руководитель, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
* еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
* инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
* сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
* консультации с учителями-предметниками;
* организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностных подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном школьном, муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

**Курсы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

* курсы внеурочной деятельности;
* объединения дополнительного образования;
* воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В 2023/2024 учебном на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил:

* время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось классными руководителями по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
* отсутствие в некоторых классных кабинетах интернета не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

* секция «Здоровое поколение»;
* кружок «Умелые ручки»;
* «Культурное наследие нашего края»;
* Литературный салон «В мире волшебных книг»;
* Театральная студия;
* Курс «Функциональная грамотность»;
* Кружок «Занимательный русский язык»;
* Студия «Познай себя»
* Кружок «В мире безопасности»;
* Курс «Тропинка в профессию»;
* Игровая студия«Почемучки»;
* Кружок «Азбука финансов».

На уровне основного общего образования и среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

* «Функциональная грамотность»
* «Профориентация»

Анкетирование обучающихся показало, что лишь 57% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: общешкольные родительские собрания, Совет родителей, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023/2024 учебной году:

* становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
* привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
* повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

* участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет родителей, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;
* совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
* участие в работе различных комиссий, сообществ: Совет профилактики, родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы.
* родительские собрания;
* рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бо́льшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

**Выводы:**

1. Бо́льшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

**Рекомендации:**

1. Организовать проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет обучающихся, деятельность которого была организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

* разработка и согласование локальных актов школы;
* проведение социальных акций и мероприятий;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

* Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
* День самоуправления;
* Акцию «Новогодний переполох»;

По результатам анкетирования о деятельности Совета обучающихся знают 31% обучающихся, что свидетельствует о недостаточно активной деятельности Совета.

**Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

* к различным памятным событиям: дню Победы, 25 сентября – День освобождения Смоленщины, 12 марта – день освобождения Вязьмы, День снятия блокады Ленинграда;
* к праздникам: 1 сентября, Дню учителя, 8 марта, Новому году.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года в рекреации школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также награждения обучающихся ставших победителями и призерами прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

**Выводы:**

1. Организована системная работа по оформление пространства школы.
2. Имеется оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики.

**Детские общественные организации**

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 30 обучающихся;

* волонтёрский отряд «ДОБРОволец»;
* школьное лесничество «Березк@».

РДДМ дает возможность каждому активисту проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности,  
обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из  
любого уголка страны. С февраля 2024 года активисты Движения участвовали в следующих проектах и интернет-акциях: «Замечай», «Прогулки по стране», «Будь здоров», «Окна Победы», «Вам любимые».

Юнармейский отряд школы активно участвует не только в спортивных соревнованиях, проводимых местным отделением ВВПОД «Юнармия», но и активно занимаются общественной деятельностью, принимают участие в культурных, трудовых десантах, акциях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в поисковой и учебно-исследовательской работе, в субботниках и акциях, в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по данному направлению.

Школьное лесничество «Березк@» тесно сотрудничает с Вяземским лесничеством.

**Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023/2024 учебном году была активной и результативной.

**Рекомендации:**

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых».

**Участие в акциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Сроки** | **Количество** | **Соцпартнёры** | **Уровень** |
| Кормушка для экотропы | Март | 17 | Инициативная молодежная группа по созданию тропы Пешка | муниципальный |
| Воробьи на кустах | Март | 15 | Всероссийский союз охраны птиц | Всероссийский |
| Акция Минпросвещения «Учить. Вдохновлять. Развивать» | апрель |  |  |  |
| Рисуем Победу-23 | апрель | 36 |  | Всероссийский |
| Аллея Памяти  (посадка лиственных деревьев, мкр Юбилейный) | Апрель | 18 | Вяземское лесничество, НОВО БРИТ | Муниципальный |
| Сад Памяти  (посадка елей, с. Семлево) | апрель | 20 | Вяземское лесничество, НОВО БРИТ | Вяземское лесничество, НОВО БРИТ |
| Благоустройство тропы Пешка | Май | 18 | Инициативная молодежная группа по созданию тропы Пешка | муниципальный |
| Чистая Русятка | Май | 18 | НОВО БРИТ | муниципальный |
| Соловьиные вечера | май | 5 | Всероссийский союз охраны птиц | Всероссийский |
| Хранители аистиных гнезд | Апрель | 10 | Национальный парк «Смоленское Поозерье, областная станция юннатов» | областной |
| Акция «Дети – детям» | май |  | Гармония | Муниципальный |
| Благотворительная акция милосердия «Белый цветок» | апрель |  | Комитет молодежной политики | Муниципальный |
| «Сладость в радость» | декабрь | 450 | Муниципальный волонтерский центр | Муниципальный |

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
3. **Рекомендации:**
4. Включить в Положение о ВСОКО оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

***Развитие здоровьесберегающей среды***

Никакое обучение невозможно, а тем более не прогнозируемо развитие, если нет здоровья. Педагогический коллектив осознаёт, что школа несёт ответственность за здоровье будущих граждан и что именно учитель может многое сделать для сохранения и укрепления здоровья школьников. Организовать образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов природы.

Одной из основных задач является сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика, развитие созданной здоровьесберегающей среды. Именно она в школе предоставляет каждому ученику реальную возможность получать полноценное образование, адекватное его способностям, возможностям, потребностям и интересам.

На состояние здоровья детей оказывают влияние неблагоприятные экологические условия: школа расположена в микрорайоне, окруженном предприятиями Вяземского железнодорожного узла.

Школа делает все возможное для сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе разработана и с этого периода реализуется программа «Здоровье».

Факторы, благоприятно повлиявшие на улучшение физического здоровья школьников:

* осуществление индивидуального подхода к обучающимся в процессе учебно-воспитательной работы с учетом их психологических, физиологических особенностей и состояния здоровья;
* разработка методического обеспечения по внедрению здоровьеразвивающих технологий;
* работа по триместровой системе обучения ;

- увеличение количества часов (до 3 часов в неделю) физкультуры;

-система лечебно-профилактических мероприятий под руководством школьного врача с привлечением узких специалистов (гинеколога, нарколога, хирурга и др.);

* система физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, проведение «Дней здоровья»;
* ремонт и оснащение спортивным инвентарем и оборудованием спортивного зала;
* улучшение освещенности учебных помещений;
* санитарно-просветительская работа среди родителей;
* создание ученических групп лечебной физкультуры учащихся ;
* усиление двигательного режима (проведение физкультминуток, зарядки на больших переменах, подвижных игр с младшими школьниками на переменах);
* укрепление материально-технической базы с целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей;
* организация полноценного отдыха детей в каникулярное время;
* озеленение школьной территории и школьных помещений;

- создание проектов по природоохранной тематике и безопасности жизнедеятельности, акции по сбору макулатуры «Сохрани дерево».

**Работа педагога - психолога**

В 2023-2024 учебном году **профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование** педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали видеолекции для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

В течение года значительно пополнился банк литературы, в том числе и на электронных носителях, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации осуществлялось психологическое сопровождение, которое заключалось в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции.

В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагалось изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики и проведения ролевых игр. Происходило первичное знакомство с миром профессий. Обучающиеся учились строить личностный профиль, временную перспективу. Большое внимание уделялось психодиагностике, как личностной, так и профессиональной.

В период дистанционного обучения, с помощью психолого-педагогических технологий, с детьми из категории «группа риска» и с детьми из семей СОП, решались возникающие проблемы и отслеживалась положительная динамика.

**Медицинский работник школы проводит следующую работу:**

1. Проведение регулярных медицинских осмотров с привлечением врачей – специалистов.
2. Диспансеризация школьников в условиях детской поликлиники и подростковом кабинете.
3. Проведение профилактических прививок согласно плану.
4. Распределение обучающихся по диспансерным группам.
5. Анализ состояния здоровья детей, оценивание эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
6. Оказание консультативной и неотложной помощи.
7. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе.
8. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества пищи.

Медицинская служба школы состоит из врача – педиатра и фельдшера. Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания обучающихся в школе.

В различных формах проводятся классные часы, выпускаются тематические бюллетени здоровья. Организуются мероприятия по профилактике близорукости, кариеса, нарушения осанки. В школе организована работа **групп ЛФК.** Для профилактики коррекции нарушений осанки используется корригирующая гимнастика.

Ведется просветительская работа среди родителей. На родительские собрания приглашаются узкие специалисты (детский невропатолог, гинеколог, нарколог). В период подготовки и проведения экзаменов проводятся консультации по организации режима дня выпускников.

***Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2023 - 2024 уч. год | |
| число | % |
| Группа А | 6 | 0,7% |
| Группа Б | 0 | 0% |
| Основная | 879 | 98% |
| Подготовительная | 4 | 0,5% |
| Имеющие группу инвалидности | 5 | 0,5% |
| Обучающиеся с ОВЗ | 1 | 0,1% |

**Вывод:** создание поливариантной образовательной среды в школе идет в комплексе с решением проблем здоровьесбережения.

**6.Социальная активность и внешние связи школы**

Школа активно сотрудничает с учреждениями социума.

Школа **сотрудничает с дошкольными учреждениями** микрорайона**.** На протяжении многих лет в нашей школе ведется работа по привлечению будущих первоклассников в школу. Проводятся занятия по развитию дошкольников по программе «Раз ступенька, два ступенька», изучается образовательный спрос родителей из дошкольных учреждений микрорайона, проводятся традиционные Дни открытых дверей и родительские собрания. Педагоги школы вместе с учащимися проводят в детских садах акции «Покорми птиц», дарили им кормушки, сделанные учащимися нашей школы, показывали экологические спектакли.

Школа расположена в непосредственной близи от станции Вязьма и предприятий Вяземского железнодорожного узла и до 1997 года была железнодорожной, поэтому основной контингент обучающихся – это дети железнодорожников. Школа активно **сотрудничает с организациями, предприятиями и учебными заведениями города**. С ними установлены тесные контакты.

Сотрудничество осуществляется с целью удовлетворения интеллектуальных запросов и потребностей педагогов и обучающихся, наполнения новыми возможностями учебно-воспитательного процесса, лучшего осуществления единства обучения, воспитания и развития детей.

В рамках социального партнерство заключено 14 договоров о сотрудничестве

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения, с которым ОУ**  **заключило договор о сотрудничестве** | **Наименование документа, дата, номер** | **Формы взаимодействия** |
| Смоленское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Вяземского района» | Договор от 28.04.20134 №1/В-Н-17 | Совместная деятельность по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время |
| Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД станция юных натуралистов | Договор от 01.09.2021 | Дополнительное образование обучающихся по эколого-биологическому направлению, организация внеурочной деятельности |
| МАОУ ДОД « ДЮСШ по плаванию и водным видам спорта» | Договор от 01.09.2011 №07-01-23 | Обучение детей плаванию в соответствии с профилями учреждения( физкультурно— спортивный и спортивно- оздоровительный) |
| Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» | Договор от 02.09.2013 | Дополнительное образование обучающихся |
| Вяземское лесничество | Договор от 27.12.2013 | Организация работы школьного лесничества по образовательным и досуговым программам эколого-биологической, природоохранной направленности, предусматривающим обучение лесному делу |
| Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД станция юных техников | Договор от 31.08.2020 | Дополнительное образование обучающихся |
| МБУ ДО «Дом детского творчества» | Договор от 02.09.2019 | Дополнительное образование обучающихся |
| Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса( филиал)ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» в г.Вязьме | Договор от 01.09.2020 | Сотрудничество в в области образовательной, воспитательной, профориентационной деятельности. |
| Территориальная избирательная комиссия МО «Вяземский район» Смоленской области | Договор от 20.09.2014 | Совместная деятельность в области повышения правовой культуры обучающихся. |
| СОГБУ «Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» | Договор от 01.09.2013 | Сотрудничество в вопросах организации организации образовательного для воспитанников СОГБУ «Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» |
| СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг» | Договор от 20.03.2014 | Сотрудничество в сфере реализации мероприятий по патриотическому воспитанию подростков и молодежи |
| РМО Православный приход в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы г.Вязьмы Вяземской епархии Русской Православной Церкви | Договор от 01.09.2020 | Сотрудничество по воспитанию детей и молодежи в духе высоких моральных ценностей, обмен информацией, взаимодействие в реализации программ в области духовно-нравственного воспитания . |
| СОГБПОУ «Вяземский политихнический техникум» | Договор от 01.09.2020 | Сотрудничество в области образовательной, воспитательной, профориентационной деятельности. |
| СОГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», СОГБПОУ « Вяземский железнодорожный техникум | Договор от 01.09.2020 | Развитие сетевого взаимодействия, апробация и внедрение инновационных программ образования детей в рамках реализации мобильного технопарка « Кванториум». |

На базе школьного музея работает **клуб «Ленинградец»,** объединяющий защитников,жителей и детей блокадного Ленинграда, проживающих в г.Вязьме и Вяземском районе. Уже стали традиционными встречи с ветеранами в январе каждого года.

Особенностью школы является тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, с ними заключены договоры о сотрудничестве.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работало 42 педагога. В 2024 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую – 4 педагога, 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство. 5 педагов прошли повышение квалификации по вопросам преподавания учебных предметов в условиях цифровизации образования. 2 педагога прошли обучение по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках реализации национального проекта «Школа современного учителя».

2 педагога прошли курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 1 педагог прошел обучение по курсу «Обучение учебному предмету «ОБЗР (ОБЖ)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО

32 преподавателя закончили курсы «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации». Курсы «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов» закончили 6 преподавателей. 3 преподавателя прошли курсы «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. Курсовую подготовку «Искусственный интеллект для учителей» посещали 9 педагогов. На курсах «Организация безопасности образовательного процесса в школе» занимались 7 педагогов. Курсовую подготовку ««Школа Минпросвещения России»»: новые возможности для повышения качества образования» посещали 3 педагога. Один педагог закончил курсы «Менеджмент учебно – воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования». Переквалификацию по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» прошёл один преподаватель, по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 преподаватель.

**Уровень образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | Высшее | Средне-специальное педагогическое | Среднее |
|  |  |  |  |
| Администрация | 3 | - | - |
| Педагоги | 38 | 1 | 0 |

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | Высшая | Первая | Нет категории |
| Педагоги | 24 | 16 | 2 |

**Количество педагогов, имеющих отраслевые награды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид награды** | **Количество педагогов** |
| Звание «Заслуженный учитель РФ» | 1 (Каманина Е.А) |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 1 (Сидорова С.А.) |
| Знак «Отличник народного просвещения» | 2 (Каманина Е.А., Косолапенкова Л.К.) |
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» | 1 (Карасев С.П.) |
| Победитель конкурса в рамках нацпроекта «Образование» | 4 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 18 |

У педагогов сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию**.** Учителя постоянно повышают свою квалификацию.И как результат – 95% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Коллектив стабилен, 30% учителей составляют бывшие выпускники школы, что позволяет сохранять лучшие школьные традиции.

**Результаты участия педагогов в различных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| **Название мероприятия** | **количество, принявших участие** | **победителей** | **призеров** | **участников** |
| Математическая школа | 2 |  |  | 2 |
| Форум в МГУТУ «Казачество России за веру, семью и Отечество» | 3 | 1 | 2 |  |
| Конкурс природоохранной работы | 1 | 1 место |  |  |
| Педагогическое мастерство. | 1 | 1 |  |  |
| Первое место в школе по итогам декабря 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель» (Учи.ру) | 6 | 1 |  | 5 |
| «Учитель года» | 1 |  | 1 |  |
| «Первые шаги» | 4 | 1 | 3 |  |
| «Исследование и творчество-2023» | 1 |  |  | 1 |
| **региональный уровень** | | | | |
| **Название мероприятия** | **количество, принявших участие** | **победителей** | **призеров** | **участников** |
| Региональный конкурс «Подрост» (программа школьного лесничества) | **1** |  |  | 1 |
| Областной семинар «Новые тенденции в организации школьного лесничетва» | 1 |  |  | 1 |
| Слет юных экологов | 1 | 1 |  |  |
| Региональная научно-практическая конференция МГУТУ | 2 |  |  | 2 |
| Региональный конкус природоохранной работы | 1 | 1 |  |  |
| Конкурс методических разработок «Беречь леса- творить добро» | 1 |  | 2 место |  |
| **всероссийский уровень** | | | | |
| **Название мероприятия** | **количество, принявших участие** | **победитель** | **призер** | **участник** |
| Экологический диктант | 12 |  |  | 12 |
| Конкурс методических материалов. РГО. | 2 |  |  | 2 |
| Всероссийский Этнографический диктант | 15 |  |  | 15 |
| «Диктант Победы» | 2 |  |  | 2 |
| Экономический диктант | 3 |  |  | 3 |
| «Культурный марафон» | 2 | 1 |  | 1 |
| Всероссийский Правовой диктант | 2 |  |  | 2 |
| Уроки финансовой грамотности (организованные учителем) | 8 уроков |  |  | 8 уроков |
| Юридический диктант | 2 |  |  | 2 |
| Правовой диктант | 2 |  |  | 2 |
| Онлайн – зачет по финансовой грамотности | 1 |  |  | 1 |
| Диктант по общественному здоровью | 1 |  |  |  |
| Конкурс методических разработок «Беречь лес – творить добро» | 1 |  |  | 1 |
| Химический диктант | 1 |  |  | 1 |
| Всероссийский диктант цифры | 8 |  |  | 8 |
| Всероссийский исторический диктант, посвященный 80-летию начала Великой отечественной войны 1941-1945гг. | 2 |  |  | 2 |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (учитель физики) | 1 |  |  | 1 |
| «ПедЭксперт» всероссийское тестирование | 1 |  |  | 1 |
| Всероссийский Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (фонд образовательной и научной деятельности 21 века) |  |  |  |  |
| **Международный уровень** | | | | |
| **Название мероприятия** | **количество, принявших участие** | **победитель** | **призер** | **участник** |
| Конкурс методических инновационных проектов «Моя Отчизна» | 1 |  | 1 |  |
| Международная акция «Географический диктант 2020» | 2 |  |  | 2 |
| Проект «Экологическая культура. | 1 |  |  | 1 |
| Международной конкурс «Учитель естественных наук» | 1 |  |  | 1 |
| Международная аттестация «Педагогические методики активное обучение «Знания»» | 1 |  | Диплом III степени |  |

**8.Финансовые ресурсы и их использование**

За 9 месяцев 2024 года консолидированный бюджет (свод нескольких бюджетов: областного, местного, федерального) школы составил **34156084,62** рублей. Консолидированный бюджет за 9 месяцев 2024 года исполнен на **66,41%**.

В полном объеме средства бюджета направлялись  на финансирование социально значимых статей бюджета: заработную плату, коммунальные услуги, приобретение материально-технических средств, питание обучающихся.

**Оплата труда**

Сумма  расходов на оплату труда в бюджете стабильна и за 9 месяцев 2024года составила **20029650,11** рублей, начисления на оплату труда составили **6612939,48** рублей.  Структура фонда заработной платы:

1. тарифный фонд (оплата труда работников по штатному расписанию и по тарификации),

2. надтарифный фонд (постоянные доплаты за выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей работников: классное руководство, проверка тетрадей, заведование учебными кабинетами и др.- и разовые выплаты стимулирующего характера). Тарифный и надтарифный фонд выплачиваются из **областного** бюджета;

3. вознаграждение за выполнение функций классного руководителя 31 педагогическим работникам из **областного и федерального** бюджета.

Средняя зарплата учителя  по школе  за  9 месяцев 2024года – **46423**рубль *(без вычетов).*

Все расходы по обеспечению стабильной  работы  школы выделяются из средств **местного и областного бюджетов**. В состав норматива бюджетного финансирования входят следующие  статьи по экономической классификации расходов бюджетов: **статья 223 «Коммунальные услуги» (**местный), **статья 225 – «Содержание имущества»** (местный); **статья 226 «Прочие услуги»** (местный, субвенция), **статья 310 «Основные средства»** (местный, субвенция), **статья 345 «Материальные запасы»** (местный, субвенция).

**Коммунальные услуги**

Статья «Коммунальные услуги» включает расходы на потребление электроэнергии, тепловой энергии, услуги водоснабжения и водоотведения, услуги по обращению с ТКО. Расчет потребления производится на основе договоров с соответствующими организациями.

Всего затраты составили **2571634,70** рублей (4,9% от общего бюджета).

**Обслуживание школы, содержание имущества**

На содержание имущества израсходовано **107047,80** рубля (обслуживание оборудования, обслуживание системы отопления, дезинфекционные работы и т.д.).

Достаточное количество средств выделяется на канцелярские товары, чистящие и моющие средства, расходные материалы для копировальной техники и компьютерные товары  (за 9 месяцев 2024 года израсходовано **195940,86** рублей).

На базе столовой нашей школы организовано приготовление пищи для обучающихся школы. Организацией питания обучающихся занимается ИП Козлов Сергей Николаевич. Коммунальные расходы столовой возложены на школу.

**Безопасность школы**

В школе уделяется постоянное внимание вопросам безопасности.

Школа обеспечена порошковыми огнетушителями в полном объеме. Школа оборудована АПС (автоматической пожарной системой) - обслуживание АПС составляет **18670 рубля за 9 месяцев 2024г.**, системой мониторинга пожарной безопасности, тревожной кнопкой (обслуживание – **5396,48 рубля за 9 месяцев 2024г.**)

Кроме того, ежегодно перед процедурой приемки школы к новому учебному году проводятся испытания и измерения электроустановок, их частей и элементов (в 2024 году – **22444**  руб.), испытание средств защиты (за 9 месяцев 2024 года – **2562 руб**.) испытание по контролю качества огнезащитной обработки и отбор проб (за 9 месяцев 2024г. - **3 000,00**руб.).

В целом на обеспечение безопасности школы  за 9 месяцев 2024 год из **местного бюджета** израсходовано **422950,48** рублей.

**Приобретение материально-технических средств**

В ОУ созданы условия для эффективного осуществления образовательного процесса. Приобретение материально-технических средств осуществлялось за счет средств местного и областного бюджетов.

На оплату медицинских осмотров, оплату командировок, строительные товары, медикаменты и прочие хозяйственные расходы потрачено **339330,53** рублей.

**Питание**

Питание школьников отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Стоимость питания учащихся 1-4 классов в 2024 году 77 рублей 32 копеек  в день. Затраты из местного и федерального бюджета за 9 месяцев 2024 года на завтраки обучающихся школы составили **1913598,44**рублей. Деньги большие, но, к сожалению, приходится констатировать, что наши дети не приучены к здоровой пище: кашам, запеканкам они предпочитают бутерброды, сосиски.

Питание социально незащищенных детей осуществляется за счет средств Департамента социальной защиты населения, стоимость питания рублей в день и за 9 месяцев 2023 год составило **26520** рублей.

Расходы на организацию питания обучающихся в лагере с дневным пребыванием составили **38829,42** рубля.

**9.Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

21 июня 2024 года состоялось заседание Управляющего совета, на котором директором был представлен Публичный доклад за 2023/2024 учебный год.

Публичный доклад был представлен на педагогическом совете школы в августе 2024 года и на заседании Совета родителей в сентябре 2024 года, а также размещѐн на школьном сайте.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;

- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2023/2024 учебного года.

2. Развивать новые виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе через расширение связей с социальными партнерами.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы государственно-общественного управления ОУ.

4. Продолжить работу по привлечению родительской общественности к решению общешкольных вопросов.

5. Продолжить поиск новых форм и методов воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся.

6. Продолжить реализацию комплекса мер по модернизации образования:

– пополнение фонда библиотеки учебной литературой;

– повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов;

– организация дистанционного обучения для обучающихся (в период карантина или в период болезни);

– обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

**10.Заключение**

Исходя из анализа деятельности Школы за отчетный период можно сказать, что в 2023-2024 учебном году учреждение работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

1. Деятельность педагогического коллектива в течение учебного года была разнообразной и многоплановой.

2. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

3. Деятельность Школы находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в приемах и методах, форм организации, направленных на повышения качества образовательных услуг.

Кроме того, анализ работы показывает, что МБОУ СОШ №10 в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений.

**Задачи на 2024-2025 учебный год**

- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

 -построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающе;

- формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

-совершенствование учебно-воспитательный процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

- развитие кадрового потенциала через активизацию работы школьных методических объединений, конкурсов профессионального мастерства;

- дальнейшее включение обучающихся в научно-проектную и социально- значимую деятельность через внедрение технологии проектно-дифференцированного обучения, проектной деятельности;

- повышение качества работы с мотивированными детьми через участие в конкурсах разного уровня.

- развитие и совершенствование системы работы  и поддержки одаренных учащихся;

- формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

- проведение целенаправленной работы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;

-расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ;

 - обеспечение комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

-развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи);

- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно- эпидемиологических требований.