

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования  
Администрации муниципального  
образования «Вяземский район»  
Смоленской области  
И.М. Семенков  
«29» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе  
от 30.12.2020 №123-3/01-10  
Директор С.А.Сидорова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 10  
имени Героя Советского Союза Д.Е. Кудинова  
г. Вязьмы Смоленской области  
на 2021 - 2025 годы**

ПРИНЯТА

на заседании Управляющего Совета  
МБОУ СОШ №10 г.Вязьмы Смоленской  
области  
протокол от 28.12.2020 №2

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №10 г.Вязьмы  
Смоленской области  
протокол от 25.12.2020 №7

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области</b>	3
2	<b>Введение</b>	5
3	<b>Концепция развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области в контексте реализации стратегии развития образования</b>	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области	6
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области	6
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
4.	<b>Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	12
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области	12
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области	12
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области	13
5.	<b>«Дорожная карта» МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	14
6.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	16
7.	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	26

**ПАСПОРТ**  
**программы развития МБОУ СОШ № 10**  
**г. Вязьмы Смоленской области**  
**на 2021 - 2025 годы**

Статус программы развития	Программа развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»</li></ul>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</li><li>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li></ol>

<p>Направления и задачи программы</p>	<p><b>Направления развития Школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современная школа»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ol>
---------------------------------------	---

<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Смоленской области и Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> </ol>

Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.



## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 10 Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) ;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

**Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:**

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области выступают:**

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## **2. Миссия развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области до 2025 года**

Стратегическим направлением является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «movere» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

***Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года слоган «Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».***



### **3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области**

**Целями развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области до 2025 года** выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### **Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

**4. Целевые показатели развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
<b>«Современная школа»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей %	Основной	10	01.09.2020	40	52	60	70	75
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.09.2020	50	70	80	90	100
3.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2020	6	12	18	20	22
<b>«Успех каждого ребенка»</b>									
1.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	26	01.09.2020	26	27	32	34	40
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	9%	01.09.2020	9	11	12	14	18
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, чел.	Основной	60	01.09.2020	100	150	190	300	420

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2020	4	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2020	10	50	70	80	90
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной	0	01.09.2020	5	10	25	50	70
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2020	2	3	5	7	10
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	15	01.09.2020	20	40	60	70	90

6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2020	0	2	6	8	10
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2020	0	4	8	10	20
<b>«Учитель будущего»</b>									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2020	15	30	40	45	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	01.09.2020	0	2	5	7	10
<b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b>									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09.2020	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09.2020	78	80	80	83	85
<b>«Социальная активность»</b>									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	12	01.09.2020	15	25	30	35	40



2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	4	01.09.2020	7	10	12	15	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	15	01.09.2020	20	27	32	38	45

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №10 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени Героя Советского Союза Д. Е. Кудинова г. Вязьмы Смоленской области была принята на 2015-2020 годы, она предусматривала модернизацию школьной образовательной среды с целью обеспечения введения ФГОС.

За время реализации Программы развития нормативно-правовая и научно-методическая базы школы были приведены в соответствие с требованиями ФЗ-273, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы.

Отмечен рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы на 4,4%.

Инфраструктура и организация образовательного процесса школы максимально возможно соответствуют требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Осуществлена модернизация локальной сети школы ( установка АРМ учителя в каждом учебном кабинете, организация АРМ всех членов администрации, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; модернизация множительной и компьютерной техники; создание единого фонда электронных информационных ресурсов учебно-методического назначения; обновление программного обеспечения; установка интерактивных досок в кабинеты начальных классов, физики и информатики, внедрение новых информационно-коммуникативных технологий в учебно - воспитательный процесс , что привело в итоге к увеличению качества образования в школе (2015 год – 48,2 %; 2020 год - 63 %).

Не менее 50 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет- ресурсам.

Существенно улучшена материально-техническая база школы.

В 2016 году был проведен капитальный ремонт части здания (1946 года постройки) на сумму **7 078,4 тыс. руб. (6 977,3 тыс. руб. – областной бюджет; 101,9 тыс. руб. – местный бюджет)**

- ремонт помещений 1 и 2 этажа, в том числе кабинетов информатики, английского языка, математики, биологии, русского языка, музыки и 3-х кабинетов начальных классов, коридора (**3 664 019,47 руб.**)

- ремонт внутренних электрических сетей (**409 999,99 руб.**)

- замена деревянных окон на блоки из ПВХ (**1 109 830,06 руб.**)

- ремонт фасада и усиление стен (**1 793 444,29 руб.**)

Приобретено оборудование и учебные пособия на общую сумму **25 809,994 тыс. руб.:**

- школьная мебель (столы, стулья, классные доски);
- учебные пособия ( диски, таблицы, плакаты, карточки);
- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- интерактивные доски -12 шт.;
- музыкальные инструменты;
- проекторы- 12 шт.;
- системы голосования 6 шт.;
- ноутбуки- 19 шт.;
- принтеры – 5 шт.

По итогам проведённых мероприятий в школе было создано 145 новых учебных мест.

Кроме того, в 2016 году из резервного фонда Администрации Смоленской области были выделены денежные средства в размере **(4 469 979,28 руб.)** на ремонт:

- кровли **(2 557 118, 52 руб.);**
- ремонт помещений 1 этажа **(999 131, 89 руб.);**
- ремонт коридора 1 этажа **(705 736,93 руб.);**
- замена освещения на 1 этаже **(207 991,94 руб.)**

Проведена строительная экспертиза здания 1949 года постройки ( ООО « Основа» г.Смоленск) на сумму **99 000 руб.**( местный бюджет)

Из местного бюджета были выделены денежные средства в размере **785 680,22 руб.** на оборудование спортивной площадки на территории школы и **150 331 руб.** на изготовление проектной документации для этого.

100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 80 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- учителя активно участвуют в сетевых профессиональных сообществах на Всероссийском уровне, обобщают опыт своей работы, имеют собственные обновляемые сайты и Web – страницы, участвуют в опытно-экспериментальной работе по апробации новых учебников и инновационных технологий;
- учебные программы по предметам УП плана разработаны в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны критерии и механизм стимулирования педагогических работников в рамках НСОТ. Все педагогические работники получают стимулирующие выплаты по результатам педагогического труда;
- информатизация учебно-воспитательного процесса: внедрение новых ИКТ в учебно-воспитательный процесс, установка интерактивных досок в учебные;
- для обеспечения информационной открытости, привлечению общественности к контролю реализации и оценке эффективности перехода на ФГОС ООО на сайте

школы создан раздел «ФГОС», содержащий основные нормативные документы по переходу на ФГОС, образовательные программы ОУ.

100 % обучающихся получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Значительное увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, научно-творческих конкурсов и конференций (на начало 2015 года было –290 , в конце 2020 года – 494 чел.)

Более 50 % школьников обучаются в системе внутришкольного дополнительного образования.

100% обучающихся основной школы включено в исследовательскую и проектную деятельность.

Произошло увеличение на 25% участников дистанционных конкурсов и олимпиад, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся с максимальным использованием сети Интернет.

В школе работает программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

Более 50 % родителей (законных представителей) уже включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

4 партнера социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

Укреплена материально-техническая база для организации внеурочной деятельности - обновление компьютерной и множительной техники.

**По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.**

## 2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.	Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня
Качество образования	Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет соответствует всем установленным показателям. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного обучения в 10-11	Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к	Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практикоориентированность	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах



		получению низких результатов обучения отдельных обучающихся.		образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность УДОД, обеспечивающая занятость 60% обучающихся	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации естественно-научного образования	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Участие в программах по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультационно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация	Наличие элементов инновационной работы	Отсутствие долгосрочной	Поддержка инновационной работы со стороны системы	Низкая активность участия

образовательной организации в системе образования	в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов,
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

### 3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</b></li> <li>- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;</li> <li>- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</li> </ul>	<p>5</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

2	б) проблемы:			
	- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» МБОУ СОШ № 10 Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>					
<b>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</b>					
Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей		Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2025		Количество программ: 2021- 0 2022- 2 2023-3 2024- 4 2025- 6
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями города.	2021-2025		

Количество договоров, заключенных с организациями г.Вязьмы по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	Разработка нормативной базы для реализации программы образовательных программ с использованием сетевой формы	2021-2025		Количество договоров: 2021 – 1 2022 – 2 2023 – 3 2024 – 4 2025 - 5
Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в	2021 -2025		Количество программ: 2021 – 1 2022 – 2 2023 – 3 2024 – 4 2025 - 5

	соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники	2021 -2025		



Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов организаций, включенных в сетевую форму реализации.	2021 -2025		Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», Информатика в сетевой форме до 100 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему доп.образования.	2021-2025		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика» в сетевой форме до 100 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 32% 2022 - 43% 2023 - 45% 2024-20%/-25% 2025– 45%-55%

## Проект 2 «Успех каждого ребенка»

**Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесбережения, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей**

Доля детей в возрасте 7-18 лет охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественно-научной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с организациями по реализации программ дополнительного образования.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 60%/12% 2022 - 65%/13% 2023 -70%/15% 2024 - 75%/17% 2025 - 80%/25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей, занимающихся по программам	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 84 2022 - 96 2023 -108 2024 - 120 2025 - 156
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория".	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория»	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория". Мониторинг ранней профориентации учащихся.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 100 2022 - 150 2023 -170 2024 - 300 2025 - 420

**ПРОЕКТ 3 «Цифровая образовательная среда»**

**Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.**

<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Готовность материальнотехнической базы школы: 2021- 80% 2022- 90% 2023-100% 2024- 100% 2025- 100%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Доля учащихся школы: 2021- 10% 2022- 50% 2023-70% 2024- 80% 2025- 90%</p>

<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайнкурсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>	<p>2021 - 2025</p>		<p>Доля учащихся школы: 2021- 5% 2022- 10% 2023-25% 2024- 50% 2025- 70%</p>
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p>	<p>2021 - 2025</p>		<p>Доля программ: 2021 - 5% 2022- 10% 2023-35% 2024- 40% 2025- 50%</p>

Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 - 2025	Доля документов: 2021- 10% 2022- 20% 2023-55% 2024- 70% 2025- 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2021 - 2025	Доля учащихся школы: 2021- 0% 2022- 10% 2023-15% 2024- 18% 2025- 20%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	2021 - 2025	Доля педагогических работников: 2021 - 8% 2022- 20% 2023-35% 2024- 40% 2025- 50%



## Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

### 4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Количество услуг: 3 Численность специалистов: 3 Количество служб: 3 Создание портала школы - 2021 год.</p>
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Количество родителей 2021 - 65% 2022 - 70% 2023- 80% 2024 - 85% 2025- 90%</p>

## Проект 5 «Учитель будущего».

### Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

<p>Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля педагогических работников</p> <p>2021 - 15%</p> <p>2022 - 30%</p> <p>2023- 40%</p> <p>2024 - 45%</p> <p>2025- 50%</p>
<p>Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p> <p>Создание творческой группы молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров.</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021- 0%/ 5%</p> <p>2022- 5%/ 20%</p> <p>2023-10%/ 30%</p> <p>2024- 20%/ 50%</p> <p>2025- 50%/ 70%</p>

	ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками .	3 года работы. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников повысить уровень профессионального мастерства в формах непрерывного образования			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022- 2% 2023-3% 2024- 4% 2025- 10%

### Проект 6 «Социальная активность»

**6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.**

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, действующих на базе школы	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления, РДШ, Юнармия, ЮИД и др.)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления  Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления.  Оформление стенда, отражающего работу общественных объединений, действующих на базе школы	2021 - 2025		Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в школе: 2021 -15% 2022- 25% 2023-30% 2024- 35% 2025- 40%
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (волонтерство)	Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях	Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить участие школы в конкурсных отборах на предоставление субсидий грантов лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 - 2025		Доля учащихся школы: 2021 -7% 2022- 10% 2023- 12% 2024- 15% 2025- 20%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.	2020 - 2025		Доля учащихся школы: 2021 -20% 2022- 25% 2023-30% 2024- 35% 2025- 40%

## **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОШ № 10 г. Вязьмы Смоленской области

## **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.