**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 10**

**имени Героя Советского Союза Д.Е.Кудинова**

**г. Вязьмы Смоленской области**

215111, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Плотникова , д.10,

телефон 8 (48131) 2-65-55, 3-54-82

[school10-vyazma@yandex.ru](mailto:school10-vyazma@yandex.ru)

**Анализ**

**воспитательной работы МБОУ СОШ №10**

**г.Вязьмы Смоленской области**

**за 2023/2024 учебный год.**

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023/2024 учебный год:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2)Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание социальной ответственности и компетентности;
* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
* воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
* воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

1. **Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические работники** | **2023/2024 учебный год** |
| Заместитель директора по ВР | 1 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| Классный руководитель | 31 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог- психолог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 11 |
| Библиотекарь | 1 |
| Воспитатель ГПД | 1 |
| **Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания** | **48** |

**2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся**

**Деятельность творческих объединений и секций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направленности образовательных программ** | **Название творческого объединения, спортивной секции, кружка** | **Ф.И.О. руководителя** | **Количество часов** |
|  | **Физкультурно-спортивные** | Спортивная секция «Народные игры 30-40-х годов XX века» | Илларионова М.А. | 2 |
| Спортивная секция «Баскетбол» | Илларионова М.А. | 6 |
| Спортивная секция «Волейбол» | Запольская В.В. | 2 |
| Шахматный клуб «Ход конём» | Копейкин Д.А. | 1 |
|  | **Художественные** | Изостудия «Юный художник» | Никитина Т.В. | 2 |
| Музыкальная студия «До-ре-ми» | Никифорова А.А. | 3 |
| Театральная студия «Жар-птица» | Козлова Е.А. | 1 |
|  | **Туристско-краеведческие** | Творческое объединение «Юные туристы - спасатели» | Бояршинова М.В. | 2 |
|  | **Эколого-биологические** | Творческое объединение «Юный эколог» | Солохина Л.В. | 2 |
|  | **Военно-патриотическая** | «Школа допризывника» | Гузнов А.В. | 2 |
| «Юные патриоты» | Гузнов А.В. | 2 |
|  | **Культурологические** | «Православное краеведение» | Меркушева Н.И. | 1 |
|  | **Другие** | «Школа юнкора» | Иванова Л.А. | 1 |
| **ВСЕГО:** | | | | **27** |

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №10 доля детей, охваченных дополнительным образованием школьными творческими объединениями составляет 23%.

**Сравнительная таблица**

**занятости дополнительным образованием учащихся**

**за период 2020-2022 годов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Охват учащихся дополнительным образованием*** | ***2021/2022*** | ***2022/2023*** | ***2023/2024*** |
| Охват учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в школьных объединениях | 22% | 23% | 23% |
| Охват учащихся в системе дополнительного образования вне школы | 53% | 54% | 55% |
| ***Итого охват учащихся дополнительным образованием*** | 75% | 77% | 78% |

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое.

Вывод: охват учащихся дополнительным образованием вырос на 1% по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Формы организации детских объединений: кружки, секции, студии. Занятия в творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, индивидуальных консультаций или бесед.

**Программы дополнительного образования в школе** компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт.

Педагоги дополнительного образования работают по программам, разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы.

**Мониторинг**

**участия воспитанников дополнительного образования, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований от общего количества обучающихся по годам:** | **на муниципальном уровне** | **на региональном уровне** | **на федеральном**  **уровне** | **на международном (Всероссийском)**  **уровне** |
| **2021/2022** | 12% | 4% | 1% | 1% |
| **2022/2023** | 14% | 5% | 1,7% | 1,9% |
| **2023/2024** | 16% | 5,5% | 1,5% | 2% |

**Уровень удовлетворенности качеством организации дополнительного образования в 2023/2024 учебном году**

**Ученическое самоуправление.**

Ученическое самоуправления в школе представлено Советом обучающихся, первичным отделением РДШ (Российское движение школьников).

В состав РДДМ входит 311 обучающихся.

Под руководством председателя первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ивановой Л.А. обучающиеся принимали участие в мероприятиях и акциях муниципального, регионального и всероссийского уровней: «Вам, любимые» (март 2023), «Спасибо учителям» (октябрь 2023), «День отца» (октябрь 2023), «Международный день домашнего печенья» (октябрь 2023), «День народного единства» (ноябрь 2023), «День матери» (ноябрь 2023), «Память сильнее времени» (декабрь 2023), «Спасибо» (январь 2023), «День объятий» (январь 2023), «Первые помнят» (февраль 2024), «Международный день книгодарения» (февраль 2024), «Международный день родного языка» (февраль 2024), «Защитники Первых» (февраль 2024), «Открытая премьера» (март 2024),«Первые как Гагарин» (апрель 2024), «Окна Победы» (май 2024), «Я помню! Я горжусь!» (май 2024), «Окна России» (июнь 2024).

В 2023 году команда активистов Движения Первых МБОУ СОШ №10 приняла участие в открытых соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди Первичных отделений Вяземского района.

За время работы первичного отделения обучающиеся МБОУ СОШ №10 посещали спектакли, экскурсии, участвовали в фестивалях : фестиваль имени Анатолия Папанова (октябрь 2023 года), Международная выставка-форум «Россия» (декабрь 2023), «Родина Первого» (г. Гагарин, май 2024 года), фестиваль Движения Первых в г. Вязьма (июнь 2024).

В декабре 2023 года Иванова Л. А награждена благодарственным письмом Главы муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области И. В. Демидовой за продуктивную работу Первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Вяземского района и личный вклад в воспитание молодого поколения.

В январе 2023 года Иванова Л. А участвовала в марафоне председателей первичных отделений Вяземского района, где заняла 1 место.

В 2024 году команда активистов Движения Первых МБОУ СОШ №10 представляла школу на региональном этапе проекта «Вызов Первых», где заняла 3 место.

На заседаниях **Совета обучающихся** обсуждаются вопросы планирования работы, качество проведения мероприятий, проведения Дня самоуправления в школе. Старшеклассники входят в состав Совета профилактики.

Советом обучающихся регулярно проводятся рейды по соблюдению обучающимися Положения о внешнем виде.

Совет обучающихся координирует внеклассную работу в школе.

**Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Школа активно сотрудничает Вяземской епархией Русской Православной Церковью

В течение года прошли тематические выставки детского рисунка (День матери, День освобождения Смоленщины, Новый год, День космонавтики и т.д.), проводилась большая совместная работа по оформлению школы ко всем мероприятиям (День Учителя, Новый год, 8 марта).

**Военно-патриотическое, патриотическое и гражданское воспитание**

Работа по патриотическому воспитанию в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы.

      В школе создана  система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.  В учебном плане

школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного года во всех классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику. Традиционно в школе проходит неделя правовых знаний, в ходе которой организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон», «Подростки и закон».

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции. Создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с военкоматом, районной библиотекой, с музеями района, а также штабом РДДМ.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

С целью внести свой посильный вклад в воспитание у подрастающего  поколения чувства патриотизма, формирования познавательного интереса  к историческому прошлому своего народа привития любви к Родине проведены классные часы в 8-11 классе.

15 февраля в школе прошёл единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 79-летие Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Организованы встречи обучающихся с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны (Паршина Л.В.), членами клуба «Ленинградец» (Лазарева Г.И.), тружениками тыла (Базылева А.В.). Обучающиеся участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных Дню Победе.

Под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Гузнова А.В. в школе активно работает отряд военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы активно участвуют не только в спортивных соревнованиях, проводимых местным отделением ВВПОД «Юнармия», но и активно занимаются общественной деятельностью, принимают участие в культурных, трудовых десантах, акциях.

**Экологическое воспитание.**

По данному направлению работает творческое объединение «Юный эколог» и отряд школьного лесничества «Берёзк@» (рук.Солохина Л.В.).

Обучающиеся школы принимают активное участие в поисковой и учебно-исследовательской работе, в субботниках и акциях, в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по данному направлению.

Школа тесно сотрудничает с Вяземским лесничеством.

**Краеведческая работа, туристско-краеведческое направление.**

По этому направлению работает творческое объединение «Юный турист-спасатель». В сентябре для школьников прошел праздник «Посвящение в туристы», организованный Бояршиновой М.В. (руководитель творческого объединения «Юный турист -спасатель»). Обучающиеся школы принимают участие в поисковой и учебно-исследовательской работе, в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по данному направлению.

В этом учебном году обучающиеся школы активно посещали краеведческий музей г.Вязьмы, школьный музей МБОУ СОШ №10, школьный музей МБОУ СОШ №5, Музей Неизвестного солдата в Центре патриотического воспитания «Долг», памятные места города Вязьмы.

Приняли активное участниками в историко-краеведческих чтениях, посвященных 80-летию освобождения Города воинской славы Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков (Шуханова Д. «Вяземский железнодорожный узел в годы Великой Отечественной войны», Караваева Е. «Оккупационный режим в г.Вязьме в годы Великой Отечественной войны»).

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.

3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.

4. Федеральным Законом РФ об образовании.

5. Семейным кодексом Российской Федерации.

6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

7.Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  от 24.06.1999г

 8.Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

9.Уставом школы.

10.Планом работы школы на текущий учебный год.

11.Школьными локальными актами.

12.Должностной инструкцией.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

-индивидуальные беседы среди несовершеннолетних - 102 беседы («Устав школы и знакомство с ним», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушения как результат вредных привычек» , «Мы в ответе за свои поступки», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Уголовная ответственность за кражу», «Ответственность за порчу школьного имущества», «Профилактика асоциального поведения подростков», «О вреде алкоголя, никотина, наркотических веществ», «Правила поведения при террористическом акте», «Правила поведения в сети Интернет», «Предупреждение самовольных уходов из дома», «Правила поведения в школе и в общественных местах», «Буллинг в детской среде», «Административное наказание за оскорбление личности», «Что скрывает сладкий дым?», «Соблюдай правила дорожного движения», «Железная дорога –зона повышенной опасности», «Несанкционированная фото-видео съемка в общественных местах», «Как прекрасен этот мир», «Суицид –геройство или слабость», «Ненормативная лексика и ответственность за нее» и т.д.);

- контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью обучающихся «группы риска»;

- занятость во внеурочной деятельности детей из «группы риска»;

- беседы совместно с педагогом-психологом – 20(«Уверенность в себе», «Психологические проблемы подросткового возраста», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Как узнать себя лучше», «Мое будущее», «Все в твоих руках», «Твои успехи и неудачи», «Межличностные отношения», «Жизненные ценности», «Как не переступить черту», и т.д.);

- анкетирование среди обучающихся : социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, «Вредные привычки или ЗОЖ», «Твой досуг», «Интернет и социальные сети в жизни современных школьников»;

-просмотр видеороликов «Почему опасен вейпинг»,«Мы за ЗОЖ», «Безопасность на водоемах», «Законы. Ответственность несовершеннолетних», «Жизнь прекрасна»;

- работа Совета профилактики (5 заседаний);

- классные часы «Твои права и обязанности», «Мы за здоровый образ жизни»,

« Права ребёнка в современном мире », «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», «Жизненные ценности», «Как вести себя в трудных эмоциональных ситуациях», «Что такое толерантность?» и т.д.

- совместные рейды с представителями из отдела опеки и попечительства ;

-посещение семей;

- индивидуальные консультирование родителей .

**Межведомственное взаимодействие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | кто проводил |
| 01.09.23. | Профилактическая беседа по БДД с обучающимися | инспектор по ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 04.09.23 | Участие в родительском собрании | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 29.11.23. | Родительское собрание | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 03.12.23. | Профориентационная беседа с обучающимися 9-11 классов | Заместитель начальника ТО Кузнецова О.Н. |
| 08.12.23. | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | Адвокат Н.А. Емельянова |
| 14.12.23 | Профориентация от образовательной платформы «Сотка» | Представитель Т.Ш. Халилов |
| 18.12.23 | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | Адвокат Н.А. Емельянова |
| 03.04.24 | Профориентация СПО и ВО для обучающих 9,11 классов | Смоленский филиал РЭУ им.Г.В. Плеханова С.И.Вербицкая |
| 08.04.24 | Профилактическая беседа по ПБДД в весенний период | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 17.04.24 | Профилактическая беседа с несовершеннолетними о нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции. | Инспектор полиции ОПДН Е.А.Иваненко |
| 24.05.24 | Профилактическая беседа с обучающимися 7-8 классов | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |
| 28.05.24 | Профилактическая беседа по БДД в летний период | инспектор ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова |

В период «Недели права» проводились такие мероприятия среди обучающихся 6-7 –х классов «Имею права, но обязан!», «Права и обязанности граждан РФ»; игры-путешествия» - «Конституция РФ», «Государственная символика России» среди 3-х и 4-х классов; совместно с обучающимися 11 класса были проведены викторины в 5-6 классах «Наши права и обязанности».

Обучающиеся участвовали в различных конкурсах и акциях («Скажи наркотикам «НЕТ», «Мы за ЗОЖ»; в благотворительных сборах «Большая помощь маленькому другу»(для приюта «Лапка друга», «Белый цветок», «Наших не бросаем», «Письмо солдату», «Собери портфель», для малообеспеченных семей, «От сердца к сердцу» для Вяземского дома –интерната престарелых , помощь в мастерской для участников СВО (плетение маскировочных сетей, изготовление носилок, расфасовка сухого пайка).

В рамках профориентации с обучающимися 9 классов были проведены экскурсии в средние профессиональные учебные заведения. С обучающимися 11 классов проведены встречи с представителями из высших учебных заведений.

На конец 2023/2024 учебного года состоят на ВШК 4 обучающихся. В социально опасном положении состоит одна семья обучающегося 5 б класса за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. На учете в КДН никто не состоит.

С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы, правила поведения учащегося»,«Культура общения», «Твои интересы. Внеурочная деятельность», «Ответственность за проступки», «За что ставят на учет в КДН и ПДН?», «Шутки или хулиганство», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Всегда ли ты поступаешь правильно?». «Твоя семья. Обязанности по дому», «Правила поведения и ТБ во время каникул», «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы», «Правила поведения в общественных местах», «Умей сказать-нет», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость?»,«О честности и умении держать слово, «Я и мои друзья», «Мои успехи и неудачи», «Я и моя уличная компания», «Можно ли воровать?» ,«О вреде алкоголя,никотина, наркотических веществ».

Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно вёлся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции. Работа с трудными подростками велась в течение года совместно с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями, а так же проводились индивидуальные беседы с родителями, где  неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей.

Состоялось 5 заседаний Совета профилактики школы, рассматривалось поведение и успеваемость обучающихся, нарушающих дисциплину.

**Наличие преступлений и правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** |
| Совершено преступлений, в том числе в состоянии алкогольного опьянения | 1 | 0 | 0 |
| Совершено правонарушений | 2 | 3 | 2 |
| Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 4 | 4 | 4 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 0 | 1 | 0 |
| Количество дел учащихся, рассмотренных на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 2 | 4 | 1 |
| Количество учащихся, доставлявшихся в ОВД / в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 1 | 0 | 0 |
| Количество дел учащихся, рассмотренных на заседаниях Совета профилактики, в том числе за распитие спиртных напитков, токсикоманию, наркоманию | 9 | 13 | 13 |
| Количество детей, отчисленных из школы | 0 | 0 | 0 |
| Учащиеся, систематически пропускающие занятия | 0 | 0 | 1 |
| Количество рейдов в семьи учащихся | 21 | 23 | 20 |

Основные проблемы за 2023/2024 учебный год

* парение вейпов;
* кража;
* оскорбления, неудовлетворительное поведение в классе и в школе ;
* нарушение положения о внешнем виде, нарушение правил использования средств мобильной связи в ОУ.

Ежегодно проводится  мониторинг летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

**Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся**

С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводится работа ранней профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

В ходе мероприятий обучающиеся знакомились о вредном воздействии наркотиков на детский организм, с законодательством в данной области.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, прошли следующие мероприятия:

- классные часы с просмотром видеороликов и презентаций;

- анкетирование «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе» 10-11 классы;

-акция «СТОПВИЧСПИД»;

- оформление информационного стенда о путях заражения и мерах профилактики ВИЧ,об уголовной ответственности за распространение и потребление наркотиков.

В 7-11 классах совместно с педагогом-психологом проведено тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ.

1 марта -Международный день борьбы с наркоманией . В рамках данного мероприятия на классных часах проводились беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ с просмотром видеороликов по профилактике СПИДа.

Проведены классные родительские собрания по темам: «Профилактика деструктивного поведения подростков», «Правила пользования мобильной связью в образовательном учреждении», «Внешний вид школьника», «Профилактика несчастных случаев. Детский травматизм», «Суицид –геройство или слабость», «Безопасность сети Интернет», «Соблюдение правил здорового образа жизни (профилактика употребления ПАВ», «Формирование досуговых интересов школьников», «Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних», где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

**Работа по социальной защите обучающихся**

Главной задачей в работе социального педагога школы является защита прав обучающихся**,** особенно таких категорий (опекаемых, детей-инвалидов, детей из многодетных малообеспеченных семей и др.) Таким семьям, при необходимости, оказывается юридическая помощь, содействие в получении материальной помощи через отдел социальной защиты и другие структуры, оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Оказывалась материальная помощь нуждающимся семьям через акцию милосердия.

В начале учебного года были собраны школьные принадлежности, канцтовары для детей из малообеспеченных семей в рамках благотворительной акции «Помоги собраться в школу». В течение учебного года проведены социальные акции городского и школьного уровней : «Милосердие», «помощь маленькому другу»,«Подари добро», «Своих не бросаем». Все классы и учителя приняли участие. Такие акции учат детей доброте, милосердию, отзывчивости.

В декабре совместно с органами социальной защиты проведена работа по распределению новогодних подарков детям из малообеспеченных многодетных семей и детям -инвалидам. Все обучающиеся школы, находящиеся под опекой (100%) получили новогодние подарки.

В течение учебного года выявленные обучающиеся из малообеспеченных семей и семей участвующих в СВО были обеспечены бесплатным горячим питанием в школе (7 человек ).

**Работа по трудоустройству обучающихся школы**

За 2023/24 учебный год на базе нашей школы трудоустроены через «Центр занятости населения» – 21 школьников (от 14 до 18 лет). Обучающие занимались общественно-полезным трудом по уходу за цветником школы, поддержанию в должном порядке школьного двора и прилегающей к школе территории.

**Организационно-методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Дата |
| Семинар-практикум по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Суицидальные и парасуицидальные действия среди детей и подростков. Причины и последствия» | 25.04.24 |
| Вебинар: «Организация системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении» | 29.02.24 |
| Форум педагогов России «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» | 24.03.24 |
| Курсы «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной помощи детям/подросткам» | 12.03.24-03.04.24 |
| СОИРО круглый стол «Современные технологии и методики по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних» | 28.03.24 |
| СОИРО вебинар «Проектирование и организация деятельности ОО по профилактике деструктивного поведения обучающихся» | 04.04.24 |
| СОИРО вебинар: «Реализация индивидуального подхода в работе с различными группами детей» | 19.04.24 |
| Конференция «Безопасная образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы поведения законопослушного гражданина» | 07.12.23 |
| МО «Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в СОП» | 31.10.23 |
| Курсы «Оказание первой помощи» | 29.01.24-03.02.24 |
| Курсы «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» | 01.04.24-11.04.24 |

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В рамках региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины» в школе реализуется программа по внеурочная деятельность «Здоровое поколение», проходят беседы, просмотры видеороликов, направленных на профилактику ЗОЖ.

В течение учебного года в школе работали секции физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Народные игры», «Юные туристы-спасатели», «Школа допризывника», «Юный патриот». В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных, региональных соревнованиях.

В этом учебном году обучающиеся школы выполняли нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На золотой значок ГТО 65 человек, на серебряный – 1: (II ступень – 7золотых/0 серебро, III ступень – 14/0, IV ступень – 37 золото/1 серебро, V ступень – 5 золото/ 0 , VI ступень – 2 золото/0).

С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни в школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

В ходе мероприятий обучающиеся готовят презентации о вредном воздействии наркотиков на детский организм, знакомятся с законодательством в данной области, участвуют в диспуте.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в школе прошли следующие мероприятия: классные часы с просмотром видеороликов и презентаций (7-11 классы), анкетирование «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе» (10-11 классы);в 7-11 классах совместно с педагогом-психологом проведено тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ; оформлен информационный стенд «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД?», проведён показ видеороликов на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции».

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией (1 марта) на классных часах проводились беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ с просмотром видеороликов по профилактике СПИДа.

В течение года с обучающимися школы проводятся профилактические беседы, просмотры фильмов и видеосюжетов по пропаганде ЗОЖ, особое внимание было уделено профилактике ПАВ .

**Профориентационная работа.**

Одним из направлений в Программе воспитания и социализации ООП ООО является - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках этого направления в школе ведется большая работа:

* имеется уголок по профориентации обучающихся;
* на официальном сайте школы есть страница «Профориентация обучающихся»;
* обучающиеся школы участвовали в трудовых десантах по благоустройству школьной территории, трудовых городских акциях;
* в 9-х классах изучается предмет «Предпрофильная подготовка» (профессиональная ориентация) (1 раз в неделю) и психологическое сопровождение в этих классах;
* в онлайн - формате прошли встречи с выпускниками 9-11 классов с представителями среднего профессионального и высшего профессионального образования г. Вязьмы, Смоленска и других городов;
* обучающиеся школы **участвовали:**
* во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (профориентационные онлайн-мероприятия);
* 114 обучающихся прошел профдиагностику в рамках предмета «Предпрофильная подготовка»;

На базе школы действует волонтёрский отряд.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» обучающиеся школы приняли участие в мероприятии «Неделя карьеры». В рамках Недели обучающиеся посетили ВЖТ, ВПТ.

С 13 по 31 марта обучающиеся 9 класса участвовали в марафоне «ПРОобразование» (23 марта на базе СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», 28 марта на базе СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»).

С 1 сентября 2023г.в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ **Билет** **в** **будущее**. 120 обучающихся школы прошли тестирование и диагностику, получили методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

**С целью профилактики предупреждения детского дорожного-транспортного травматизма** на сайте школы размещен Паспорт дорожной безопасности, а также информационно-справочные материалы по безопасности движения для родителей и обучающихся.

Большую помощь в этой работе оказывает инспектор по ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Вяземский» Т.А. Кузьменкова

Классные руководители 1-9 классов 1 раз в месяц проводят занятия по Правилам дорожного движения. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года просматривают видеосюжеты, фильмы, презентации на тему ПДД, проводят профилактические беседы «Безопасность на дороге» (соблюдения правил дорожного движения, использование личных средств защиты для езды на велосипедах, скутерах, роликах),

«Применение цветоотражающих элементов на одежде, портфелях», «Ответственность несовершеннолетних водителей» и др.

**Работа с родителями**.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. В школе организован Совет родителей, состоящий из родителей – председателей родительских комитетов классов. Вместе с Советом родителей школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

***Основными формами работы с родителями являются:***

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- родительский всеобуч;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с учащимися и их семьями.

В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями,  активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых имеем возможность общения с детьми и их родителями на расстоянии.

На помощь пришли дистанционные формы работы с родителями. Основным помощником в такой работе, конечно же, стали  социальныесети.В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать **информацию**. Педагог **непосредственно** может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, **информировать**о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Другой **формой дистанционного взаимодействия родителей** и педагогов является сайт школы. На нем отражена вся административная и правовая **информация школы**(устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам и т. д.).Кроме того, сайт содержит **информацию для родителей** по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая **информация** на сайте привлекает внимание **родителей**, способствует созданию открытого пространства **взаимодействия специалистов и родителей**.

Важно отметить внедрение новых технологийв практику проведения **родительских** собраний – это  **дистанционные родительские собрания.**Проведение **дистанционных родительских собраний**(как одной из **форм дистанционного взаимодействия** семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию **родителей** к общению между собой и педагогом, достичь большей оперативности во **взаимодействии с родителями**, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать **родителей** более активными участниками жизни ребенка.

В течение года социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители посещает неблагополучные семьи, под особый контроль берутся дети из этих семей.

Работа с родителями ведется классными руководителями системно. Классные собрания проводятся с периодичностью не реже 1 раза в триместр. Во время пандемии прошли онлайн родительские собрания на темы: «Безопасный отдых во время летних каникул», «Правила дорожного движения для детей и родителей», «Дети и социальные сети».

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место и не ограничивается проведением родительских собраний. Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности школы.

Родители оказывают всестороннюю помощь школе: в организации поездок, экскурсий, классных и школьных праздников, помощь в ремонте кабинетов, вовлечение в трудовые и экологические акции.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023/2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового,патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Организация социально значимой деятельности обучающихся.
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

**Результативность участия в мероприятиях всех уровней и форм.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Результат** | **Руководители** |
| **Международный** | Историческая викторина «Земля кривичей – территория единства народов России и Беларуси на основе общей истории и культуры» | 1 | Победитель (Меркушева С.) | Меркушева Н.И. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Результат** | **Руководители** |
| **Всероссийский** | Всероссийский этап соревнований Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» | 9 | Участник | Маргиев Д.Ю. |
| Творческий конкурс фармашкола, 1 тур | 9 | Победители - 2, финалиста | Солохина Л.В. |
| Всероссийская игра «Зарница 2.0» (окружной этап ЦФО) | 10 | 4 место | Гузнов А.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Результат** | **Руководители** |
| **Региональный** | Региональный этап соревнований Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» | 9 | 1 место | Маргиев Д.Ю. |
| Областной этап Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2024» | 36 | Иванов Матвей -2 место;  Иванова Арина – 2 место;  Егоров Артем - 4место. | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Межрегиональная интеллектуально-игровая эстафета «Гагаринские старты-2024» | 12 | 2 место | Запольская В.В., Илларионова М.А. |
| Конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Т.Куриленко | 24 | Победители -4, призеры- 5 | Солохина Л.В. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» | 3 семьи | Победители - 2 | Солохина Л.В. |
| Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети.» (номинация «Мы с тобой одной крови!») | Коллектив «Одноклассники» | 1 место | Солохина Л.В.. Никифорова А.А. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 2 | Призеры 2 (Меркушевы Таисия и Софья) | Морозова Т.В., Даченкова Е.В., |
| Конкурс экологических рисунков | 14 | 1 место-3,  2 место - 2 | Солохина |
| Слет школьных лесничеств | 4 | Призеры | Солохина Л.В. |
| Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса – творить добро с Эколятами!» | 2 | 2 место -2 | Солохина Л.В. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 1 | участие | Сидорова С.А. |
| Областной конкурс «Знаете, каким он парнем был!» (номинация «Космическая фотография») | 23 | 1 место – Чернова Т,  2 место – Меркушева С. | Ведерникова О.А., Меркушева Н.И. |
| Региональный конкурс семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов» | 15 | 1 место- 1,  2 место – 3,  3 место- 6 | Романенкова И.В., Солохина Л.В., Меркушева Н.И., Лобанова Т.С., Стародубова Л.С. |
| Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» (региональный этап) | 12 | 3 место | Запольская В.В. |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» | 8 | 3 место | Иванова Л.А. |
| Областной турнир по военно-тактической игре «Лазертаг» | 10 | 2 место | Гузнов А.В. |
| Первенство Смоленской области по бадминтону | 5 | 1 место-1,  2 место – 1,  3 место -1 | Запольская В.В. |
| Всероссийский день бега (региональный этап) «Кросс наций -2023г.» | 58 | 2 место – 2, место -3 | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Всероссийская игра «Зарница 2.0» (региональный этап этап) | 10 | 1 место | Гузнов А.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Мероприятие** | **Кол-во участников** | **Результат** | **Руководители** |
| **Муниципальный** | Легкоатлетический кросс, посвященный 80 годовщины со дня освобождения Смоленщины. | 10 человек | 1 место | Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Соревнования по баскетболу среди девушек общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 12 | 1 место | Илларионова М.А. |
| Соревнования по баскетболу среди юношей общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 11 | 2 место | Илларионова М.А. |
| Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС –Баскет» сезона 2023-2024г (среди девушек). | 12 | 1 место | Илларионова М.А. |
| Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС –Баскет» сезона 2023-2024г (среди юношей). | 11 | 2 место | Илларионова М.А. |
| Соревнования по волейболу среди юношей общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 12 | 2 место | Запольская В.В.  Карасев С.П. |
| Соревнования по волейболу среди девушек общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 12 | 4 место | Карасев С.П. |
| Девизиональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС –БАСКЕТ» | 8 | 1 место. | Илларионова М.А. |
| Соревнования по настольному теннису среди общеобразовательных школ в зачет районной спартакиады учащихся. | 8 | 5 место | Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» | 9 | 1 место | Маргиев Д.Ю. |
| Первенство города по бадминтону, в зачет районной спартакиады учащихся. | 5 | 2 место | Запольская В.В. |
| Первенство города по плаванию, в зачет районной спартакиады учащихся. | 12 | 1 место | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Первенство города по лыжным гонкам, в зачет районной спартакиады учащихся. | 15 | Иванов Матвей 1 место, Меркушева Софья 3 место | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П. |
| Лыжные гонки, среди младших школьников | 15 | Иванова Арина- 1 место, Ковалев Глеб, Петренко Арсений -2 место,  Мыльникова Екатерина- 3 место. | Запольская В.В. |
| Конкурс «Исследования и тврчество - 2024», посвященное 355-летию со дня рождения Магницкого Л.Ф. | 2 | Победители - 2 | Солохина Л.В., Меркушева Н.И. |
| Турнир по многоборью (шахматы, настольный теннис, физподготовка) | 4 | 1 место - 2 | Копейкин Д.А. |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап) | 12 | 2 место | Запольская В.В.  Илларионова М.А.  Карасев С.П.  Маргиев Д.Ю. |
| Соревнования по спортивному ориентированию | 6 | 1 место | Бояршинова М.В. |
| Соревнования по мини – футболу | 9 | 2 место | Маргиев Д.Ю. |
| Региональный Фестиваль «Папа, мама, Я – спортивная семья | 3 семьи | 2 место-1,  3 место -2 | Запольская В.В. |
| Соревнований по волейболу на кубок СК «Феникс» «Мольгинская весна» | 18 | 2 место - 2 | Запольская В.В, Илларионова М.А. |
| Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2024» | 4 | 2 место | Кузьмина Г.М., Ведерникова О.А. |
| Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» (муниципальный этап) | 12 | 1 место | Запольская В.В. |
| Международный конкурс художественного чтения «ОБЕЛИСК» (муниципальный этап) | 7 | 1 место-1,  2 место-1,  3 место - 1 | Козлова Е.А. |
| Районная спартакиада школьников |  | 1 место |  |
| Спортивные соревнования «Лыжные гонки» среди младших школьников | 10 | 1 место – 2,  2 место – 1,  3 место -1 | Запольская В.В. |
| Первенство города по лыжным гонкам | 15 | 1 место – 2,  3 место -1 | Запольская В.В.,  Илларионова М.А., Карасев С.П. |
| Всероссийская игра «Зарница 2.0» (муниципальный этап) | 10 | 1 место | Гузнов А.В. |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на первенство Вяземского района, посвящённые Дню Победы.Г. Вязьма | 5 | 1 место-1,  2 место-1,  3 место - 1 | Гузнов А.В. |
| Экологический конкурс «День птиц» | 5 | 2 место | Солохина Л.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 3 | 3 место | Сидорова С.А., Косолапенкова Л.К. |
|  | Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (сентябрь ) | 4 | 2 место | Гузнов А.В. |
|  | Военно-спортивная игра «Победа», Кубок Главы муниципального образования «Вяземский район», посвящённого «Дню Героев Отечества» (декабрь) | 15 | 1 место | Гузнов А.В. |
|  | Открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, а также сборке и разборке учебного АК, посвящённых 23 февраля. (февраль) | 11 | 2 место -команда | Гузнов А.В. |
|  | VIII открытый районный конкурс игровых шоу-программ, представлений, спектаклей «Новогодняя мозаика - 2024» (декабрь) | 2 коллектива | 1 место -1,  3 место - 1 | Лукьяненко Ю.А..  Козлова Е.А. |
|  | Районный конкурс художественного чтения «Что может быть дороже?» (февраль) | 3 | 1 место – Григорьева М.,  3 место – Соколова Ксения | Тимонова М.А. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 5 | Победители – 2 ,  Призеры - 3 | Морозова Т.В., Даченкова Е.В.,  Косолапенкова Л.К., Шестерикова Е.М. |
|  | X открытый районный фестиваль детского театрального творчества «Наш мир – театр!» | 3 коллектива | 1 место – 2,  участники - 3 | Солохина Л.В., Стародубова Л.С., Козлова Е.А. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо - 2024» | 4 | 2 место | Кузьмина Г.М.. Ведерникова О.А. |
|  | I районный краеведческий конкурса исследовательских работ «РОДНАЯ ЗЕМЛЯ», посвященный 785 – летию г. Вязьмы | 2 | участие | Солохина Л.В.,  Меркушева Н.И. |
|  | Муниципальный литературный фестиваль «Родное слово» | 1 | участие | Косолапенкова Л.К., Шестерикова Е.М. |
|  | Экологический конкурс, посвященный Международному Дню птиц | 5 | 2 место | Солохина Л.В. |
|  | Муниципальный конкурс на соискание премии Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области имени С.Е. Савицкой, дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР, Почетного гражданина г. Вязьмы | 1 (Меркушева С.) | Высшая премия | Меркушева Н.И. |

Заместитель директора по ВР Т.С.Лобанова